



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 1/11



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 1/11

FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ
CATEDRA DE ONCOLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină

Proces verbal nr. 2 din 19.11.20

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății Medicină

Proces verbal nr. ___ din _____

Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Oncologie

Proces verbal Nr. 14 din 03.07.2020

Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Dumitru Sofroni

CURRICULUM

DISCIPLINA ONCOLOGIE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2020



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 2/11

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Disciplina Oncologie reprezintă o componentă importantă în formarea studenților cu program de studii "Medicină Preventivă". Odată cu incidența în continuă creștere a neoplaziilor maligne atât la nivel național cât și pe plan internațional și prognozarea clasării acestora pe locul întâi în structura generală a mortalității către anul 2030, devine iminentă studierea particularităților epidemiologice-geografice, a aspectelor etiopatogenetice și clinice atribuibile acestei patologii complexe.

Este bine cunoscut faptul că succesul mamagementului eficient în cazul pacienților diagnosticați cu tumori maligne este în corelație directă cu depistarea cancerului în stadiile incipiente. Totuși, în pofida progresului tehnic, modernizării metodelor de diagnostic și tratament, stadiile avansate ale procesului tumoral, reprezintă o rată de 30 – 40 %. Astfel, printre premisele de bază ale acestei discipline se numără: realizarea profilaxiei primare prin promovarea modului sănătos de viață, diagnosticul și tratamentul stărilor precanceroase, studierea particularităților evolutive și de extindere locoregională și la distanță prin metastazarea limfo- și hematogenă a cancerului, particularitățile clinice și paraclinice, stabilirea principiilor de diagnostic precoce, tratamentul cancerului în diferite stadii ale procesului malign și estimarea factorilor de pronostic și de supraviețuire.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**
Dezvoltarea unor competențe cognitive cât și a abilităților funcționale de aplicare care vizează teoriile și noțiunile specifice disciplinei Oncologie, în aspectul însușirii particularităților stărilor precanceroase, a tumorilor benigne și maligne, aprecierea conduitei diagnostice și tacticii terapeutice personalizate.
- Limba/limbile de predare a disciplinei: română, rusă, engleză, franceză;
- Beneficiari: studenții anului IV, facultatea de Medicină , specialitatea Medicină Preventivă

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.08.O.068		
Denumirea disciplinei	Oncologie		
Responsabil de disciplină	dr. hab.șt. med., prof. univ. Dumitru Sofroni		
Anul	IV	Semestrul	II
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	10	Lucrări practice	15
Seminare	10	Lucrul individual	25
Forma de evaluare	C	Numărul de credite	2

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- să înțeleagă bazele oncologiei, oncogenezei, noțiuni și particularități specifice: stare precanceroasă, tumoare benignă și malignă;
- să cunoască noțiuni de stadiu precoce și tardiv al cancerului. Procesul extinderii și metastazării tumorii (limfogenă, hematogenă). Stadializarea TNM, AJCC, ediția a 8-a, 2017;
- să identifice particularitățile epidemiologice și etiopatogenetice ale maladiei oncologice în dependență de localizare. Cancerul și mediul ambiant. Factorii cancerigeni (fizici, chimici, biologici etc.) Particularitățile evolutive conform vârstei și genului persoanei afectate;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 3/11

- să cunoască rolul depistării precoce. Principiile profilaxiei tumorilor maligne. Particularitățile și importanța screeningului populațional;
- să însușească principiile de bază în organizarea și structura asistenței oncologice în R. Moldova. Rolul Catedrei de oncologie și a Institutului Oncologic în organizarea asistenței oncologice. Activitatea cabinetelor oncologice raionale, rolul lor în depistarea stărilor precanceroase și a neoplaziilor maligne în stadii incipiente;
- să înțeleagă sarcinile și directivele principale ale asistenței oncologice. Divizarea bolnavilor conform grupelor clinice (Ia, Ib, II, Ila, III, IV). Dispensarizarea și evidența pacienților oncologici;
- să cunoască aspectele clinico-paraclinice, imagistice și de conduită terapeutică a maladiei oncologice, în dependență de particularitățile tumorii.

✓ *la nivel de aplicare:*

- cunoașterea particularităților în colectarea datelor anamnestice ale vieții, bolii și eredo-colaterală;
- efectuarea inspecției generale a tegumentelor cu scop de excludere a tumorilor cutanate (bazaliom, cancer cutanat, melanom, sarcoamele părților moi ale corpului, alte formațiuni de volum vizibile sau palpabile ale corpului);
- efectuarea inspecției cavității bucale și a glandei tiroide;
- inspecția, palparea glandelor mamare, ganglionilor limfatici periferici;
- cunoașterea principiului de metastazare în cancerul gastric, zonei pancreatoduodenale și a tumorilor hepatice;
- efectuarea percuției cutiei toracice în cancerul pulmonar;
- efectuarea palpației, percuției și auscultației abdomenului cu scop de excludere a tumorilor viscerale (cancer gastric, tumori hepatice, zonei pancreato-duodenale, colonului, etc.);
- să interpreteze datele de laborator (hemoleucograma, datele biochimice). Noțiuni despre markerii tumorali, semnificația și rolul lor specific în oncologie;
- să asiste la efectuarea punțiilor tumorilor considerate vizuale (glanda tiroidă, cancerul mamar, ganglionii limfatici periferici);
- prelevarea frotiurilor – amprente în cancerule vizuale (cancerul cutanat, buzelor, mucoasei cavității bucale etc.);
- să cunoască principiile tratamentului chirurgical, chimioterapic, radioterapic a tumorilor maligne.

✓ *la nivel de integrare:*

- să fie capabil de a evalua locul și rolul oncologiei în pregătirea clinică a studentului-medic;
- să fie competent de a utiliza cunoștințele asimilate în abilitatea de a explica natura unor procese patologice;
- să fie apt să facă legătură dintre proces oncologic → la nivel molecular → la nivel celular → la nivel tisular → la nivel de organism;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute, utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare;
- să fie abil să utilizeze tehnologia multimedia pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații, și pentru a comunica și a participa în rețele prin intermediul internetului;
- să fie capabil de a învăța să învețe, ceea ce va contribui la managementul traseului profesional.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului IV necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 4/11

- competențe confirmate în științe la nivelul preclinic (genetică, anatomie, histologie, fiziopatologie, morfopatologie, farmacologie, chirurgie semiologie, terapie semiologie);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități- responsabilitate, sârguință, toleranță, compasiune, autonomie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

A. Cursuri (prelegeri)

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore
1.	Istoricul oncologiei. Organizarea asistenței oncologice în RM. Deontologia. Clasificarea tumorilor. Cancerul gastric. Cancerul zonei pancreato-duodenale (ZPD). Incidența, factorii de risc, stările precanceroase, metodele de profilaxie.	2
2.	Cancerul mamar. Cancerul cutanat. Melanomul malign. Cancerul buzei inferioare, mucoasei cavității bucale și al limbii. Incidența, factorii de risc, stările precanceroase, metodele de profilaxie.	2
3.	Cancerul bronhopulmonar. Cancerul esofagian. Incidența, factorii de risc, stările precanceroase, metodele de profilaxie.	2
4.	Cancerul colorectal. Incidența, factorii de risc, stările precanceroase, metodele de profilaxie.	2
5.	Cancerul sistemului reno-urinar. Cancerul vezicii urinare. Incidența, factorii de risc, stările precanceroase, metodele de profilaxie.	2
Total		10

B. Seminare/ Lucrări practice

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore	
		Lucrări practice	Lucru individual
1	Cancerul mamar. Cancerul cutanat. Melanomul malign. Cancerul buzelor, mucoasei cavității bucale și al limbii. Cancerul tiroidian. Incidența, factorii de risc, stările precanceroase, metodele de profilaxie. Stadializarea TNM, AJCC, ediția a 8-a, 2017.	5	5
2	Cancerul pulmonar. Cancerul esofagian. Incidența, factorii de risc, stările precanceroase, metodele de profilaxie. Stadializarea TNM, AJCC, ediția a 8-a, 2017.	5	5
3	Cancerul gastric. Cancerul zonei pancreato-duodenale (ZPD). Cancerul hepatic. Incidența, factorii de risc, stările precanceroase, metodele de profilaxie. Stadializarea TNM, AJCC, ediția a 8-a, 2017.	5	5
4	Cancerul colorectal. Incidența, factorii de risc, stările precanceroase, metodele de profilaxie. Stadializarea TNM, AJCC, ediția a 8-a, 2017.	5	5
5	Cancerul sistemului reno-urinar. Cancerul vezicii urinare. Incidența, factorii de risc, stările precanceroase, metodele de profilaxie. Stadializarea TNM, AJCC, ediția a 8-a, 2017.	5	5
Total		25	25



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 5/11

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Cancerul mamar. Cancerul cutanat. Melanomul malign. Cancerul buzelor, mucoasei cavității bucale și al limbii. Cancerul tiroidian. Incidența, factorii de risc, stările precanceroase, metodele de profilaxie. Stadializarea TNM, AJCC, ediția a 8-a, 2017.	
<ul style="list-style-type: none">să cunoască schimbările fiziologice în glandele mamare conform statutului hormonal.să definească conceptele fundamentale ale oncologiei.să cunoască structura țesutului cutanat și factorii favorizanti în apariția cancerului cutanat.să cunoască stările precanceroase ale pielii și tratamentul lor.să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor.să integreze cunoștințele în viața cotidiană pentru a exclude factorii favorizanți în patologia cutanată.să definească noțiune de HPV, radiații ultraviolete, ionizante ș.a.să cunoască factorii și stările precanceroase ale buzelor, mucoasei cavității bucale, limbii și glandei tiroide.să integreze cunoștințele despre patologia glandelor mamare în domeniul medical și în societate.	<ol style="list-style-type: none">1 Metodele de cercetare în oncologie.2. Anatomia și fiziologia glandelor mamare.3. Hormonii sexuali – nivelul de estrogeni și progesteron.4 Structura (epidermul, dermul, hipodermul) și funcțiile pielii.5. Melanocitele - sistemul pigmentar al epidermului avînd funcție de eliberare a melaninei.6. Stările precanceroase – Boala Bowen, eritroplazia Querat, Boala Paget, xeroderma pigmentozum.7. Particularitățile de dezvoltare a melanoamelor și a nevilor din celulele numite melanocite.8. Semnele de malignizare a nevilor.9. Precancerele buzelor: facultative cu forme productive (hipercheratozele difuze) și cele distructive (cheilita cronică, fisurile cronice) și obligante cu formele productive (leucoplazia, papiloame) și cele distructive (ulcere trofice, eritroplaziile).10. Radiația ionizantă - factor de risc major în alterarea ADN-ului tirocitelor.11. Managementul patologiilor tiroidiene în plan de diagnostic contemporan.12. Markerii imunocitochimici și imunohistochimici.13. Mecanismul molecular și celular al citostaticelor.
Tema 2. Cancerul pulmonar. Cancerul esofagian. Incidența, factorii de risc, stările precanceroase, metodele de profilaxie. Stadializarea TNM, AJCC, ediția a 8-a, 2017.	
<ul style="list-style-type: none">să definească screeningul în depistarea patologiilor pulmonare.să cunoască metodele clinice și manoperele de examinare (palpare, percuție, auscultație) a bolnavilor cu stări precanceroase a pulmonilor și esofagului.să demonstreze abilități de integrare a cunoștințelor acumulate cu referire la patologia pulmonară sau esofogiană.	<ol style="list-style-type: none">1. Stările de fon și precanceroase ale pulmonilor.2. Caracteristica stărilor precanceroase – esofagitele cronice, ulcerele peptice, diverticulii, acalazia, sindromul Plummer Vinson.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 6/11

- să aplice cunoștințele dobândite în examinarea pacienților, excluderea factorilor de risc, tratamentul stărilor precanceroase.
- să integreze decizii în activitatea medicală în vederea optimizării actului terapeutic.

Tema 3. Cancerul gastric. Cancerul zonei pancreato-duodenale (ZPD). Cancerul hepatic. Incidența, factorii de risc, stările precanceroase, metodele de profilaxie. Stadializarea TNM, AJCC, ediția a 8-a, 2017.

- să cunoască factorii predispozanți și stările precanceroase ale stomacului, zonei pancreato-duodenale (ZPD) și a ficatului.
- să integreze cunoștințele în activitatea profesională pentru excluderea factorilor de risc și tratamentul stărilor precanceroase.

1. Factorii etiopatogenetici incriminați în apariția patologiei oncologice – alimentația bogată în hidrați, pregătire și conservare a produselor, acțiunea nitrozaminelor, nitrații în apă, alcoolul, afecțiunea genetică, afecțiunile imunologice.
2. Maladiile preneoplazice cum ar fi gastrita cronică, boala ulceroasă, polipii și polipoza, Boala Menetrie și anemia pernicioasă.

Tema 4. Cancerul colorectal. Incidența, factorii de risc, stările precanceroase, metodele de profilaxie. Stadializarea TNM, AJCC, ediția a 8-a, 2017.

- să definească procesele fiziologice și patologice la nivel de colon și rect.
- să cunoască stările precanceroase și principiile de examinare a colonului și rectului (imagistice, endoscopice)
- să aplice cunoștințele dobândite în diagnosticul stărilor precanceroase și principiul de tratament a stărilor precoce și avansate de cancer.
- să integreze în viața cotidiană cunoștințele despre promovarea modului sănătos de viață.

1. Regimul alimentar –excesul de grăsimi animale, colesterol și lipsa de fibre celulozice.
2. Stările precanceroase – leziuni inflamatorii, polipii adenomatoși, factorul genetic, Sindromul Gardner, Sindromul Peutz-Jeghers.
3. Formele clinice ale cancerului de colon.
4. Stadializarea TNM, AJCC, ediția a 8-a, 2017 a cancerului de colon și rect.
5. Metodele de diagnostic și tratament.

Tema 5. Cancerul sistemului reno-urinar. Cancerul vezicii urinare. Incidența, factorii de risc, stările precanceroase, metodele de profilaxie. Stadializarea TNM, AJCC, ediția a 8-a, 2017.

- să definească rolul factorilor nocivi asupra sistemului reno-urinar și de prostată.
- să cunoască etiopatogeneza în apariția tumorilor benigne și maligne ale sistemului reno-urinar și a prostatei.
- să demonstreze cunoștințe de analiză a principiilor de diagnostic și tratament a patologiilor renale, ale vezicii urinare și prostatei.
- să aplice metode moderne radioimagistice și endolaparoscopice de diagnostic a patologiilor sistemului reno – urinar și de prostată.
- să integreze cunoștințele despre tehnicile moderne de diagnostic și tratament a sistemului reno-urinar și de prostată în activitatea profesională.

1. Persoanele incluse în grupele de risc de dezvoltare a cancerului renal (persoanele ce suferă de maladie cronică renală, anomalii de dezvoltare a rinichiului, leucoplazie a mucoasei bazinetului, nefrolitiază, degenerare chistică renală, contact cu subsatanțe chimice), urinar.
2. Tumorile benigne și maligne ale parenhimului și bazinetului renal.
3. Triada simptomelor cancerului renal și al vezicii urinare.
4. Formele clinice ale cancerului renal (hematurică, tumorală, mixtă, febrilă, metastatică a CR).
5. Metodele de diagnostic și tratament al tumorilor tractului urinar.
6. Diferențierea tumorilor renale de tumorile retroperitoneale extraorganice.



VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea termenilor specifici oncologiei.
- CP 2. Identificarea și utilizarea principiilor și teoriilor conceptuale ale oncologiei în activitatea profesională.
- CP 3. Cunoașterea și înțelegerea metamorfozei celulare în diferite organe, oncogenele, explicarea principiilor de metastazare.
- CP 4. Explicarea și interpretarea progresării procesului tumoral.
- CP 5. Asimilarea particularităților stărilor precanceroase și abordarea acestora în contextul profilaxiei tumorilor maligne.
- CP 6. Înșușirea clasificării TNM și stabilirea stadiului procesului tumoral.
- CP 7. Cunoașterea metodelor de profilaxie în oncologie.

✓ Competențe transversale (CT)

- CT 1. Perfecționarea capacității de autonomie decizională.
- CT 2. Formarea atitudinii personale.
- CT 3. Abilitatea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri.
- CT 4. Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracurriculare.
- CT 5. Perfecționarea aptitudinilor digitale.
- CT 6. Dezvoltarea diferitor tehnici de a învăța a învăța
- CT 7. Selectarea materialelor digitale, analiza critică și formularea unor concluzii.
- CT 8. Prezentarea proiectelor științifice individuale.

✓ Finalități de studiu

La finalizarea studiului studentul va fi capabil:

- să înțeleagă particularitățile de organizare și componentele managementului terapeutic reușit a pacientului oncologic;
- să cunoască particularitățile epidemiologo-geografice ale maladiei oncologice la nivel național și internațional;
- să fie apt să deducă factorii predispozanți și stările precanceroase în oncologie;
- să înțeleagă modificările la nivel de celulă și modificările la nivel de țesut (oncogeneza, oncogene și antioncogene, apoptoza);
- să cunoască particularitățile de organizare și componentele unui act terapeutic reușit;
- să aplice metodele clinice de examinare a pacienților oncologici;
- să înțeleagă particularitățile de progresare a procesului malign în diferite localizări;
- să efectueze metodele paraclinice (de laborator) în examinarea bolnavilor oncologici;
- să aplice metodele paraclinice (imagistice) – radiologic, tomografie, mamografie, urografie etc.,) în examinarea bolnavilor oncologici;
- să însușească metodele de tratament și rolul acestora în conduita pacientului oncologic;
- să aplice cunoștințele acumulate în profilaxia bolilor oncologice;
- să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
- să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute, utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 08****Data: 21.02.2020****Pag. 8/11****VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu materialul	Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatică.	Calitatea judecăților formate, gândirea logică, flexibilitatea.	Pe parcursul modulului
2.	Referat problematizat	<ul style="list-style-type: none">Analiza surselor relevante la tema referatului.Sistematizarea și sinteza informației la tema propusă.Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui (catedră/grupă)..	<ul style="list-style-type: none">Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie.Concordanța informației cu tema propusă.	Pe parcursul modulului
3.	Lucrul cu sursele informaționale	<ul style="list-style-type: none">Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție.Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului.Aproprierea listei surselor informaționale suplimentare la tema respectivă.Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial.Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului..	<ul style="list-style-type: none">Capacitatea de a extrage esențialul.Abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modulului
4.	Lucrul de acasă	<ul style="list-style-type: none">Lucrul în scris în caietul de lucru în funcție de întrebarea sau problema formulată.	<ul style="list-style-type: none">Corectitudinea soluționării problemei propuse pentru rezolvare.	Pe parcursul modulului
5.	Lucrul cu materiale on-line	<ul style="list-style-type: none">Autoevaluarea on-lineStudierea materialelor on-line de pe SITE catedreiExprimarea opiniilor proprii prin forum și chat	<ul style="list-style-type: none">Numărul și durata intrărilor pe SITE,Rezultatele autoevaluărilor	Pe parcursul modulului
6.	Pregătirea și susținerea prezentărilor	<ul style="list-style-type: none">Selectarea temei cercetăriiStabilirea planului cercetăriiStabilirea termenilor realizării / prezentării proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie.Recenzii colegi. Recenzii profesor.	<ul style="list-style-type: none">Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii.	Pe parcursul modulului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 9/11

7.	Analiza studiului de caz	<ul style="list-style-type: none">• Selectarea și descrierea studiului de caz.• Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz.• Prognosticul rezultatului scontat al cazului	<ul style="list-style-type: none">• Analiză, sinteză, generalizarea datelor obținute prin investigație proprie.• Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul modulului
----	--------------------------	---	---	------------------------

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare și învățare utilizate*

• La predarea disciplinei Oncologia sunt folosite diverse metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbateri, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, curăția pacientului, participarea în sălile de operație, implicarea în investigații clinice (palparea și puncția ggl periferici, percuția și palparea toracelui și abdomenului, efectuarea tușeului rectal, vaginal) și paraclinice.

Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, rentgenograme, tomografii computerizate, RMN, scintigrafii, mamografii, date endoscopice, laparoscopice și citohistopatologice).

În cadrul lecțiilor și activităților extracurriculare sunt folosite Tehnologiile Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint, lecții on-line.

Metode de predare și învățare utilizate

- Curs
 - introductiv
 - curent
 - sinteză
 - teoretico-practic
 - dezbateri
- Lecții practice
 - de sinteză
 - repetitiv
 - dezbateri
- Metode tradiționale
 - studiu de caz
 - jocuri de rol
 - interactive
 - lucrări de control

• *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*

Expunerea, prelegerea interactivă, demonstrația, problematizarea, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, învățarea prin filmul didactic și înregistrări audiovizuale, dezbateri, realizarea sarcinilor de laborator, rezolvarea problemelor, interviul de grup, studiul de caz clinic, controversa creativă, tehnica focus-grup, diagrama Venn, brainstorming, copacul ideilor, arborele lui Sapiro, ciorchinele.

• *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 10/11

- ✓ **Evaluarea curentă:** cunoștințele fiecărui student vor fi evaluate la fiecare lecție practică prin una sau câteva modalități: răspuns oral, testare, lucrări de control, interpretarea imaginilor, soluționarea cazurilor clinice. 20% din notă se atribuie pentru lucrul individual al studentului.
- ✓ **Evaluarea finală:** semestrul IV- colocvium simplu. La colocvium nu sunt admiși studenții care au nota medie anuală sub nota "5" sau nu au recuperat absențele de la lecții practice până la sfârșitul modulului.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Nota finală se va alcătui din nota medie de pe parcursul modulului și se finalizează cu calificativul *admis* sau *respins*. *Neprezentarea la modul fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero).*

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Prelegeri.
2. SOFRONI, D., GHIDIRIM, N., MIRON, L., MARTALOG, V., ROTARU, T. *Tratat de oncologie*. Chișinău, I.S. FE-P "Tipografia Centrală", 2020, 1035 pag. ISBN 978-9975-151-53-5.
3. *Oncologie clinică*. Chișinău, 1998. Ghidirim N.
4. *Ghid clinic de oncologie*. Ghid. Chișinău, 2003, 828 p. Țâbârnă Gh., Coșciug I., Sofroni D.
5. *ATLAS TNM (ghid ilustrat de clasificare TNM/p TNM a tumorilor maligne)*. Traducere din limba franceză în română. Ghid. Chișinău, 2000, 380 p. Ghidirim N., Țâbârnă Gh., Sofroni D., Mereuță I.
6. *Dicționar explicativ de oncologie*. N. Ghidirim. Chișinău, 2005, 543 p.

B. Suplimentară

1. *Semne, sindroame și personalități notorii în oncologie, hematologie și medicina universală (definiții și tălmăcirii în limba română)*. Îndrumar clinico-didactic. Ghidirim N., Corcimaru I., Mereuță I., Bacalim I., Martalog V., Corobcean N., Rotaru T. Chișinău, 2015. – 186p.
2. *Cancerul glandei tiroide*. Chișinău, 2017, 320p. Țîbîrnă A.
3. *Клиническая онкология. Учебник для студентов*. Кишинев, 2005, 830 с. Цыбырнэ Г., Корчмару И., Софрони Д. и др.
4. *Harrison's hematology and oncology / ed. : D. L. longo*. - New York : McGraw-Hill Medical, 2013.
5. Feiler A.A., Ungureanu A.M. *Manual de radiologie și imagistică medicală*. Volumul I, Toracele. Editura Victor Babe, Timișoara, 2012. ISBN 9786068054834.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 11/11

6. Cancérologie (Guide pratique). Paris 1992. Laurent Zelek.
7. Cancérologie. Paris 1996. Vincent Levy.
8. Cancerul bronhopulmonar. București, Cluj-Napoca, 1986, 553p.
9. Cancer. Principles end Practic of Oncology. Zinent T., D. Vita. 1982.
10. Cancerul bronhopulmonar. Martalog V., Cernat V., Ghidirim N. Chișinău, 2009, 48 p.
11. Tratat de oncologie digestiva. Vol. 1 / M. Grigorescu, A. Irimie, M. Beuran. - Bucuresti : Editura Academiei Romane, 2013
12. Cancerul bronhopulmonar : indicații metodice pentru studenți, rezidenți, medici de familie, oncologi, ftiziopneumologi / V. Martalog, V. Cernat, N. Ghidirim [et al.] ; Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu" ; IMSP Institutul Oncologic din Republica Moldova. - Chișinău : Continental-Grup, 2009.