



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редация:	10
Дата:	10.04.2024
Стр. 1/16	

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 0910.1 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Кафедра ОНКОЛОГИИ

Утверждено
на заседании комиссии факультета по
качеству и оценке учебной программы

Протокол № 4 от 14.06.24
Председатель, др. мед. наук, доцент,
Пэдуре Андрей

Утверждено
на заседании совета факультета
Медицины 1
Протокол № 10 от 18.06.24
Декан факультета Медицины, др. мед.
наук, профессор,

Плэчинтэ Георге

Утверждено
на заседании Кафедры ОНКОЛОГИИ
Протокол № 9 от 30.04.2024
Заведующий кафедрой, др. мед. наук, профессор,
член-корреспондент академии
Софрони Думитру Феодоровичь

Учебная программа

Дисциплина: ОНКОЛОГИЯ
Интегрированное обучение

Тип курса: Обязательная

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Софрони Думитру док. мед. наук., профессор
Вырлан Мариана ассистент кафедры

Кишинев, 2024

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 2/16	

I. Введение

- Общая презентация дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических умений профессиональной подготовки по программе/специальности

Дисциплина «Онкология» представляет собой важную составляющую в подготовке студентов по образовательной программе «Профилактическая медицина». В связи с неуклонным ростом заболеваемости злокачественных новообразований как в стране, так и за рубежом их прогнозирование и выхода на первое место в общей структуре смертности к 2030 г.- становится актуальным изучение эпидемиолого-географических особенностей, этиопатогенетических аспектов и клинических признаков данного патологического комплекса онкологических заболеваний.

Общеизвестно, что успех эффективного менеджмента у больных со злокачественными опухолями находится в прямой зависимости от выявления рака на ранних стадиях. Однако, несмотря на технический прогресс, модернизацию методов диагностики и лечения, запущенные стадии опухолевого процесса составляют 30-40%.

Таким образом, среди основных предпосылок этой дисциплины является : достижение первичной профилактики путем пропаганды здорового образа жизни, диагностика и лечение предраковых состояний, изучение эволюционно-локорегионарных особенностей распространения рака при лимфо- и гематогенном метастазировании онкологического заболевания, клинических и параклинических особенностях, установление принципов ранней диагностики, лечения рака на разных стадиях злокачественного процесса и оценка факторов прогноза и выживания

- Учебная миссия курикулум (цель) в профессиональном обучении.
Развитие когнитивных навыков, а также навыков функционального применения, направленных на теорию и понятия, характерных для дисциплины онкологии, в аспекте изучения особенностей предраковых состояний, доброкачественных и злокачественных опухолей, понимания диагностического поведения и индивидуальной терапевтической тактики.
- Языки курса: румынский, русский, английский, французский.
- Бенефициары: студенты 4 курса, факультет медицины № 1 и № 2, специальность Медицина

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины		S.08.O.068	
Название дисциплины		Онкология	
Ответственный (е) за дисциплину		Дмитрий Софрони	
Курс	IV	Семестр/семестры	VIII
Общее количество часов, включая:			60
Теоретические	10	Практические работы/ лабораторные	15
Практические	10	Индивидуальная работа	25

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редация:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 3/16	
Форма оценки знаний	CD	Количество кредитов	2

III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

По окончании обучения предмета- онкологии студент должен знать:

- ✓ **на уровне знания и понимания об онкологии:**
 - понимать основы онкологии, онкогенеза, понятия специфических особенностей: предраковые состояния, доброкачественная либо злокачественная опухоль
 - знать понятия об ранней и поздней стадии злокачественного новообразования. Процесс метастазирования опухоли (лимфогенный, гематогенный). Постановка TNM, AJCC, 8-е издание, 2017 г;
 - выявить эпидемиологические и этиопатогенетические особенности онкологического заболевания в зависимости от локализации. Рак и окружающая среда. Канцерогенные факторы (физические, химические, биологические и др.) Эволюционные особенности в зависимости от возраста и пола пострадавшего;
 - знать роль раннего выявления онкологических патологий. Принципы профилактики злокачественных опухолей. Особенности и важность скрининга населения;
 - усвоить основные принципы организации и структуры онкологической помощи в Республике Молдова. Роль отделения онкологии и Института онкологии в организации онкологической помощи. Деятельность районных онкологических кабинетов, их роль в выявлении предраковых состояний и злокачественных новообразований на ранних стадиях;
 - понимать задачи и основные направления онкологической помощи. Разделение больных по клиническим группам (Ia, Ib, II, IIa, III, IV). Диспансерный учет и учет онкологических больных;
 - знать клинико-параклинические, инструментальные, объективные и лечебные аспекты онкологического заболевания в зависимости от особенностей опухоли.
- ✓ **на уровне использования**
 - продемонстрировать знание особенностей сбора анамнестических данных жизни, болезни и эредо-коллатеральных особенностей;
 - провести общий осмотр с целью исключения визуальных новообразований;
 - применять клиническое обследование молочных желез (осмотр, пальпация молочных желез, периферических лимфатических узлов);
 - произвести осмотр, перкуссию, аускультацию легких с целью установления диагноза бронхолегочного рака;
 - продемонстрировать пальпацию, перкуссию и аускультацию живота с целью исключения висцеральных опухолей;
 - интерпретировать лабораторные данные (гемолейкограмму, биохимические данные). Представления о маркерах опухолей, их значение и особая роль в онкологии;

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 4/16	

- помощь при пункции опухолей, считающихся визуальными (рак молочной железы, периферические лимфатические узлы и др.);
- взять мазок – отпечаток пальца при зрительных раках;
- применять принципы персонализированного лечения в онкологии;
- предоставить конкретный план лечения онкологического больного
✓ **на уровне интеграции:**
- уметь оценивать место и роль онкологии в клинической подготовке студента-медика;
- быть компетентным в использовании усвоенных знаний в умении объяснить природу некоторых патологических процессов;
- уметь проводить связь онкологического процесса → на молекулярном уровне → на клеточном уровне → на тканевом уровне → на уровне организма;
- уметь реализовать полученные знания в деятельности исследователя;
- уметь критически и уверенно использовать полученную научную информацию, используя новые информационные и коммуникационные технологии;
- уметь использовать мультимедийные технологии для получения, оценки, хранения, производства, представления и обмена информацией, а также для общения и участия в сетях через Интернет;
- быть способным учиться и обучаться, что будет способствовать управлению профессионального пути.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Студенту IV курса требуется следующее:

- знание языка на котором будет обучаться
- обладать подтвержденными компетенциями в науках изучаемых на доклиническом уровне (генетика, анатомия, гистология, физиопатология, морфопатология, фармакология, семиохирургия, семиотерапия);
- цифровые навыки (пользование Интернетом, обработка документов, электронных таблиц и презентаций, использование графических программ);
- навыки общения и работы в команде;
- качества - ответственность, трудолюбие, терпимость, сострадание, самостоятельность.

V. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курсы (лекции), практические работы/ лабораторные работы/семинары и индивидуальные работы

№.	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Практическая работы	Индивидуальная работы



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:	10
Дата:	10.04.2024
Стр. 5/16	

1.	<p>Введение в онкологию. Рак: определение, эпидемиология и этиология, заболеваемость, распространенность, смертность. Факторы риска: экзогенный, эндогенный и человеческий канцерогенез (физический, химический, вирусный). Клиническая эволюция онкологических состояний. Классификация опухолей. Профилактика рака: первичная, вторичная и третичная профилактика; раннее выявление и скрининг рака - принципы, практические методы, результаты; Принципы клинической и лучевой диагностики в онкологии; опухолевые маркеры. Практическое значение стадирования TNM при раке. Принципы радикального и паллиативного лечения онкологических заболеваний (хирургическое, лучевое, химио- и иммунотерапия). Организация онкологической помощи в Республике Молдова. Этика и деонтология в онкологической службе.</p>	2	5	5
2.	<p>Рак молочной железы. Молочные железы – анатомия и физиология. Регионарные лимфатические узлы. Эпидемиология, этиология, заболеваемость, распространенность, смертность от рака молочной железы. Факторы риска возникновения рака молочной железы: экзогенные, эндогенные. Предраковые состояния. Клинико-гистологические формы, молекулярная (иммуногистохимическая) классификация рака молочной железы. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017 г. Скрининг. Методы диагностики и лечения. Прогноз.</p>	2	5	5
3.	<p>Бронхолегочный рак. Этиопатогенез и предраковые состояния. Клинико-анатомические и гистологические формы. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017 г. Эволюция и клиника рака легкого. Методы диагностики и лечения центрального и периферического рака. Лечение рака легкого в зависимости от стадии и гистологической формы. Прогноз. Особенности лечения бронхолегочного микроклеточного рака.</p>	2	5	5

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 6/16	

4.	Колоректальный рак. Канцерогенные факторы и предраковые состояния. Семейный полипоз. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017 г. Гистологические формы колоректального рака. Клинические формы рака толстой кишки. Методы диагностики и лечения. Типичные операции: правосторонняя, левосторонняя гемиколонэктомия; сегментарная резекция толстой кишки; операция Диксон, Бэбкок – Чирикуэ; экстирпация прямой кишки по типу Кенуса-Майлса. Комбинированное лечение.			
5.	Рак простаты. Эпидемиология, этиология, заболеваемость, распространенность, смертность. Факторы риска возникновения рака предстательной железы: экзогенные, эндогенные. Предраковые состояния. Гистопатологическая классификация. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017 г. Скрининг. Методы диагностики и лечения. Эволюция и прогноз.	2	5	5
	Всего	10	25	25

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными практическими навыками являются:

- продемонстрировать навыки общения с онкологическим больным на основе принципов профессиональной этики;
- проявления эмпатического отношения к онкологическому больному и его близким;
- правильно внедрять положения нормативных актов в клиническую деятельность;
- применять принципы профилактики онкологических заболеваний;
- собрать анамнестические данные у онкологического больного;
- отрабатывать клинические методы и методики обследования онкологического больного;
- провести общеклиническое обследование больного с определением специфических признаков доброкачественной/злокачественной опухоли;
- практиковать общеклиническое обследование больного с оценкой характерных признаков первичной/вторичной опухоли;
- оказывать помощь в выполнении процедур биопсии в диагностических целях;
- установить полный диагноз злокачественной опухоли;
- планировать и организовывать терапевтический план, необходимый онкологическим больным;

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 7/16	

- обеспечить надлежащее до и посттерапевтическое наблюдение;
- эффективно сотрудничать с другими коллегами в медицинской системе.

VII. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

Цели	Темы
<p>Тема 1. Введения в онкологию. Рак: определение, эпидемиология и этиология, заболеваемость, распространенность, смертность. Факторы риска: экзогенный, эндогенный и человеческий канцерогенез (физический, химический, вирусный). Клиническая эволюция онкологических состояний. Классификация опухолей. Профилактика рака: первичная, вторичная и третичная профилактика; раннее выявление и скрининг рака - принципы, практические методы, результаты; Принципы клинической и лучевой диагностики в онкологии; опухолевые маркеры. Практическое значение стадирования TNM при раке. Принципы радикального и паллиативного лечения онкологических заболеваний (хирургическое, лучевое, химио- и иммунотерапия). Организация онкологической помощи в Республике Молдова. Этика и деонтология в онкологической службе.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • определить общие понятия в онкологии; • знать стадии и этапы онкогенеза; • узнать характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей; • продемонстрировать способность оценивать критерии TNM в классификации злокачественных опухолей; <p>умение проявить коммуникационные данные, основанную на принципах этики и деонтологии, по отношению к онкологическому больному и его близким;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интегрировать накопленные знания о факторах риска (модифицируемых/внешних/экзогенных и немодифицируемых/внутренних/эндогенных), участвующих в развитии опухолевых процессов, путем проведения первичной, вторичной и третичной профилактики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие определения в онкологии. 2. данные из истории развития онкологической службы. 3. Стадии онкогенеза. Роль онкогенов и антионкогенов в обусловливании опухолевого процесса. 4. Модифицируемые/внешние/экзогенные и немодифицируемые/внутренние/эндогенные факторы риска в онкологии. 3. Характеристика предраковых состояний, особенности доброкачественных и злокачественных опухолей. 4. Общие принципы гистопатологической классификации и TNM, AJCC, 8-е издание, 2017 г. 5. Клинические, параклинические элементы диагностики в онкологии. 6. Специфическое и персонализированное лечение онкологического больного. <p>Понятия комбинированного/сопутствующего/комплексного, радикального/паллиативного, неoadъювантного/адъювантного лечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Клинические группы в онкологии. 8. Этические и деонтологические аспекты в онкологической службе
<p>Тема 2. Рак молочной железы. Молочные железы – анатомия и физиология. Регионарные лимфатические узлы. Эпидемиология, этиология, заболеваемость, распространенность, смертность от рака молочной железы. Факторы риска</p>	

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редация:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 8/16	

возникновения рака молочной железы: экзогенные, эндогенные. Предраковые состояния. Клинико-гистологические формы, молекулярная (иммуногистохимическая) классификация рака молочной железы. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017 г. Скрининг. Методы диагностики и лечения. Прогноз.

определить раннее выявление и скрининг патологии молочной железы;

- знать предрасполагающие факторы и предраковые состояния молочных желез;
- продемонстрировать навыки клинического обследования (осмотр, пальпация молочных желез и регионарных лимфатических узлов);
- интерпретировать УЗИ, рентгенологические (сцинтиграфия, КТ, МРТ) и лабораторные (цитопатология) данные;
- продемонстрировать навыки клинического обследования (осмотр, пальпация молочных желез и регионарных лимфатических узлов);
- интерпретировать УЗИ, рентгенологические (сцинтиграфия, КТ, МРТ) и лабораторные (цитопатология) данные;
- продемонстрировать знание анализа принципов лечения;
- применять цитологическое и гистопатологическое исследование при обнаружении опухолей молочной железы;
- интегрировать накопленные знания о патологии молочной железы в медицинскую деятельность и в общество.

1. Анатомия и физиология молочных желез.
2. Факторы риска, влияющие на развитие патологии молочных желез.
3. Характеристика предраковых состояний и доброкачественных опухолей молочных желез.
4. Гистопатологическая и иммуногистохимическая классификация рака молочной железы.
5. Классификация рака молочной железы по TNM.
6. Онкологическая анатомия и пути распространения метастазов.
7. Клиническая эволюция. Клинические, параклинические данные диагностики.
8. Хирургическое, специфическое химиотерапевтическое и лучевое лечение (телетерапия, брахитерапия). Показания к гормональному лечению.
9. Посттерапевтическое наблюдение.

Тема 3. Бронхолегочный рак. Этиопатогенез и предраковые состояния. Клинико-анатомическая и гистологическая формы. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017 г. Эволюция и клиника рака легкого. Методы диагностики и лечения центрального и периферического рака. Лечение рака легкого в зависимости от стадии и гистологической формы. Прогноз. Особенности лечения бронхолегочного микроклеточного рака.

- определения - скрининга легочной патологии;
- узнать роль вредных факторов в развитии бронхолегочных новообразований;
- знать клинические методы и методики обследования (пальпация,

1. Анатомия и физиология органов дыхания.
2. Фоновые и предраковые состояния легких.
3. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований легких.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10
Дата: 10.04.2024
Стр. 9/16

перкуссия, аускультация) больных с онкологической патологией легких;

- демонстрировать правильную интерпретацию рентгенограмм, КТ, МРТ, цитологических и гистологических исследований при раке легкого;
- применять полученные знания в продвижении первичной, вторичной и третичной профилактики;
- интегрировать полученные знания в медицинскую деятельность с целью оптимизации диагностического акта.

4. Особенности эволюции центрального и периферического бронхолегочного рака. Атипичные формы рака легкого (медиастинальная, костная, печеночная, энцефалическая и милиарная формы).

5. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки (рентгеноскопия и фронтальная и профильная рентгенография легких, бронхография, КТ, ангиопневмография, флебография).

6. Методы лечения, применяемые при бронхолегочном раке.

Тема 4. Колоректальный рак. Канцерогенные факторы и предраковые состояния. Семейный полипоз. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017 г. Гистологические формы колоректального рака. Клинические формы рака толстой кишки. Методы диагностики и лечения. Типичные операции: правосторонняя, левосторонняя гемиколонэктомия; сегментарная резекция толстой кишки; операция Диксон, Бэбкок – Чирикуцэ; экстирпация прямой кишки по типу Кенуса-Майлса. Комбинированное лечение.

- определять физиологические и патологические процессы на уровне толстой и прямой кишки;
- определить роль вредных факторов на ободочную кишку;
- знать предраковые состояния и принципы обследования толстой и прямой кишки (радиологическое, эндоскопическое);
- продемонстрировать знание анализа принципов диагностики колоректального рака;
- применять полученные знания в диагностике предраковых состояний и принципах лечения ранних и поздних онкологических состояний;
- интегрировать знания о пропаганде здорового образа жизни в повседневную жизнь.

1. Влияние несбалансированного питания на толстую кишку – избыток животных жиров, холестерина и недостаток целлюлозных волокон.

2. Предраковые состояния – воспалительные поражения, аденоматозные полипы, генетический фактор, синдром Гарднера, синдром Пейтца-Егерса.

3. Клинические формы рака толстой кишки.

4. Стадия TNM, AJCC, 8-е издание, 2017 г. рака толстой и прямой кишки.

5. Клинические, параклинические и эндоскопические методы диагностики колоректального рака.

6. Методы лечения, применяемые при колоректальном раке.

Тема 5. Рак предстательной железы. Эпидемиология, этиология, заболеваемость, распространенность, смертность. Факторы риска возникновения рака предстательной железы: экзогенные, эндогенные. Предраковые состояния. Гистопатологическая классификация. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017 г. Скрининг. Методы диагностики и лечения. Эволюция и прогноз.

- определить раннее выявление и скрининг онкологической патологии предстательной железы;

1. Анатомия и физиология предстательной железы.

2. Предраковые состояния простаты.

	СД 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 10/16	

<ul style="list-style-type: none"> • знать предрасполагающие факторы и предраковые состояния простаты; • продемонстрировать навыки клинического обследования больного раком предстательной железы; • интерпретировать УЗИ, рентгенологические (сцинтиграфия, КТ, МРТ) и лабораторные (цитопатология) данные; • продемонстрировать знание анализа принципов лечения; • интегрировать накопленные знания о патологии предстательной железы в медицинскую деятельность и общество. 	<p>3. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественного новообразования предстательной железы.</p> <p>4. Особенности эволюции рака предстательной железы.</p> <p>5. Клиническая, параклиническая, визуализирующая и эндоскопическая диагностика рака предстательной железы.</p> <p>6. Методы лечения, применяемые при раке предстательной железы.</p>
--	--

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ/КЛЮЧЕВЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1. Знание, понимание и использование терминов, характерных для онкологии.
- ПК 2. Определения и использования концептуальные принципы и теории онкологии в профессиональной деятельности.
- ПК 3. Знание и понимание клеточного метаморфоза в различных органах, онкогенах, объяснение принципов метастазирования.
- ПК 4. Объяснение и интерпретация прогрессирования опухолевого процесса.
- ПК 5. Усвоение особенностей предраковых состояний и подход к ним в контексте профилактики злокачественных опухолей.
- ПК 6. Изучение классификации TNM и установление стадии опухолевого процесса.

- Пересекающиеся компетенции (ТК):

- КТ 1. Повышение способности самостоятельно принимать решения.
- КТ 2. Формирование личностного отношения.
- КТ 3. Включение в междисциплинарные проекты, внеучебную деятельность.
- КТ 4. Совершенствование цифровых навыков.
- КТ 5. Разработка различных методик обучения обучению
- КТ 6. Отбор цифровых материалов, критический анализ и формулировка выводов.

- Результаты обучения:

По окончании обучения студент сможет:

- понимать особенности организации и составляющие успешного терапевтического ведения онкологического больного;

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 11/16	

- разбираться в основах онкологии, онкогенезе, понятиях и особенностях: предраковых состояний, доброкачественных и злокачественных опухолей;
- знать эпидемиолого-географические особенности онкологической заболеваемости на национальном и международном уровне;
- уметь выявлять предрасполагающие факторы и предраковые состояния в онкологии;
- понимать изменения на клеточном уровне и изменения на тканевом уровне (онкогенез, онкогены и антионкогены, апоптоз);
- уметь оценивать место и роль онкологии в клинической подготовке студента-медика;
- быть компетентным в использовании усвоенных знаний в умении объяснить природу некоторых патологических процессов;
- уметь проводить связь онкологического процесса → на молекулярном уровне → на клеточном уровне → на тканевом уровне → на уровне организма;
- знать особенности организации и составляющие успешного терапевтического акта; усвоить основные принципы организации и структуры онкологической помощи в Республике Молдова. Роль отделения онкологии и Института онкологии в организации онкологической помощи. Деятельность районных онкологических диспансеров, их роль в выявлении предраковых состояний и злокачественных новообразований на ранних стадиях; • понимать задачи и основные направления онкологической помощи. Разделение больных по клиническим группам. Диспансерный учет и учет онкологических больных;
- применять клинические методы обследования онкологических больных;
- понимать особенности течения злокачественного процесса в разных локализациях;
- применять параклинические (клинические) методы – рентгенологические, томографию, маммографию, урографию и др.) при обследовании онкологических больных;
- применять полученные знания в профилактике онкологических заболеваний;
- знать клинико-параклинические, объективные и терапевтические аспекты онкологического заболевания в зависимости от особенностей опухоли;
- продемонстрировать знание особенностей сбора анамнестических данных жизни, болезни
- интерпретировать лабораторные данные (гемолейкограмму, биохимические данные). Представления об онкомаркерах, их значении и специфической роли в онкологии;
- • ассистировать при проведении пункций опухолевых структур;
- взять мазок – при визуальных формах рака;
- изучить методы лечения и их роль в ведении онкологического больного;
- предоставить конкретный план лечения онкологического больного;
- уметь реализовать полученные знания в деятельности исследователя;

	СД 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 12/16	

- уметь критически и уверенно использовать полученную научную информацию, используя новые информационные и коммуникационные технологии;
- уметь использовать мультимедийные технологии для получения, оценки, хранения, производства, представления и обмена информацией, а также для общения и участия в сетях через Интернет;
- иметь возможность изучать и обучать, что будет способствовать управлению профессиональной деятельностью

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№.	Ожидаемый продукт	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок реализации
1.	Работа с материалом	Систематическая работа в библиотеке и СМИ.	Качество сформированных суждений, логическое мышление, гибкость.	В течение модуля
2.	Реферат	Анализ источников, имеющих отношение к теме статьи. • Систематизация и обобщение информации по предложенной теме. • Составление отчета в соответствии с действующими требованиями и его представление (кафедра/группа).	• Качество систематизации и анализа информационного материала, полученного в результате собственной деятельности. • Соответствие информации предложенной теме	В течение модуля
3	Работа с источниками информации.	Чтение лекции или материала из учебника по теме, внимательно. • Чтение вопросов в задании, которые требуют размышления по теме. • Соответствие списка дополнительных источников информации соответствующей теме. • Прочитайте текст полностью, внимательно и напишите основное содержание. • Формулирование обобщений и выводов относительно важности темы/предмета.	• Возможность извлечения ценной и необходимой информации • навыки интерпретации; объем работы	В течение модуля

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редация:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 13/16	

4	Работа на дому	Работа в письменной форме в рабочей тетради в зависимости от поставленного вопроса или проблемы	• Правильность решения предложенной к решению задачи.	В течение модуля
5	Работа с онлайн-материалами.	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн самооценка • Изучение онлайн-материалов на САЙТЕ кафедры • Выражение собственного мнения через форум и чат 		В течение модуля
6	Подготовка и проведение презентаций	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы исследования • Составление плана исследования • Установление сроков реализации. Установление компонентов проекта/презентации PowerPoint – тема, цель, результаты, выводы, практические приложения, библиография. • Экспертные оценки. Отзывы учителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Объем работы, степень проникновения в суть темы проекта, уровень научной аргументации, качество выводов, элементы творчества, формирование отношения 	В течение модуля
7	Анализ тематического исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор и описание тематического исследования. • Анализ причин проблем, возникших в тематическом исследовании. • Прогноз ожидаемого результата дела 	<p>Анализ, синтез, обобщение данных, полученных в результате собственных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование алгоритма знаний на основе полученных ВЫВОДОВ. 	В течение модуля

Х. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ- ОЦЕНКИ

- Используемые методы преподавания/обучения:

В преподавании онкологии используются различные дидактические методы и процедуры, направленные на эффективное усвоение и достижение целей дидактического процесса. В рамках теоретических занятий наряду с традиционными методами (лекция-изложение, урок-беседа, урок-обобщение) используются и современные методы (урок-дебаты, урок-конференция, проблемный урок). В рамках практических работ используются формы индивидуальной деятельности, курация

	СД 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 14/16	

больного, участие в операционных, привлечение к клиническим исследованиям (пальпация и пункция периферических ггл, перкуссия и пальпация органов грудной клетки и живота, проведение ректальной, вагинальной пальпации). и параклинические данные. Для более глубокого усвоения материала используются различные семиотические системы (научный язык, графический и компьютерный язык) и дидактические материалы (таблицы, схемы, рентгенограммы, компьютерная томография, МРТ, сцинтиграфы, маммограммы, эндоскопические, лапароскопические и цитогистопатологические данные).

Информационно-коммуникационные технологии используются на уроках и внеклассных мероприятиях - презентации в PowerPoint, онлайн-уроки.

- *Курс*

- вводный
- Текущий
- синтез
- теоретико-практический
- дебаты

- *Практические уроки*

- синтеза
- повторяющийся
- дебаты

- *Традиционные методы*

- Тематическое исследование
- ролевые игры
- интерактивный
- контрольные работы

- **Прикладные дидактические стратегии/технологии (специфичные для дисциплины)**

Воздействие, интерактивная лекция, демонстрация, решение задач, групповая работа, индивидуальное исследование, работа с учебником и научным текстом, обучение по дидактическому фильму и аудиовизуальным записям, дебаты, выполнение лабораторных заданий, решение задач, групповое интервью, клинический случай, творческая полемика, метод фокус-группы, диаграмма Венна, дерево идей, дерево Сапиро, кластеры.

- **Методы оценки (в том числе с указанием метода расчета итоговой оценки)**

Текущий:

- (а) применение тестов к изучаемой теме
- (б) решение ситуационных задач
- (с) анализ клинических случаев
- (d) проведение ролевых игр по обсуждаемым темам
- (е) интерпретация клинических, лабораторных, инструментальных и эндолапароскопических данных.

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редация:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 15/16	

Финал: дифференцированный коллоквиум

Округление оценок на каждом этапе оценивания

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Среднегодовая оценка и оценки всех этапов выпускного экзамена (компьютерный, тест, устный ответ) будут отражены цифрами по шкале оценок (по таблице), а полученная итоговая оценка будет отражена числом с двумя десятичными знаками, которые будут занесены в ведомость/зачетную книжку. Неявка на экзамен без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и оценивается, как 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи пропущенного экзамена.

БИБЛИОГРАФИЯ:

А. Обязательная:

1. Лекции
2. Цыбырнэ Г., Корчмару И., Софрони Д. и др. Клиническая онкология. Учебник для студентов. Кишинев, 2005, 830 с.
3. Sofroni D., Ghidirim N., Miron L., Martalog V., Rotaru T. Tratat de oncologie. Chişinău, I.S. FE-P "Tipografia Centrală", 2020, 1035 pag. . ISBN 978-9975-151-53-5.

В. Дополнительная:

1. Ghidirm N., Corcimar I., Mereuță I., Bacalîm I., Martalog V., Corobcean N., Rotaru T. Semne, sindroame și personalități notorii în oncologie, hematologie și medicina universală (definiții și tălmăciri în limba română). Îndrumar clinico-didactic. Chişinău, 2015. – 186p.

	CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	Редация:	10
		Дата:	10.04.2024
		Стр. 16/16	

2. Țîbîrnă A. Cancerul glandei tiroide. Chișinău, 2017, 320p.
3. Суконко О. Г. Руководство по онкологии. Том 2. Минск, 2016.
4. D. L. Longo. Harrison's hematology and oncology - New York: McGraw-Hill Medical, 2013.
5. David J. Kerr, Daniel G. Haller, Cornelis J. H. van de Velde, and Michael Baumann. Oxford Textbook of Oncology (3 edn). University of Oxford, UK, 2016. ISBN-13: 9780199656103.
6. Feiler A.A., Ungureanu A.M. Manual de radiologie și imagistică medicală. Volumul I. Timișoara, 2012. ISBN 9786068054834.
7. Philippe Giraud. Cancérologie 2ème édition actualisée. Paris, 2019.
8. Stephanie Dias. Hématologie oncologie. Vocabulaire Paris, 2018.
9. Martalog V., Cernat V., Ghidirim N. Cancerul bronhopulmonar. Chișinău, 2009, 48 p.
10. M. Grigorescu, A. Irimie, M. Beuran. Tratat de oncologie digestivă. Vol. 1. București, 2013.
11. Martalog V., Cernat V., Ghidirim N. [et al.]. Cancerul bronhopulmonar: indicații metodice pentru studenți, rezidenți, medici de familie, oncologi, ftiziopneumologi. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu" ; IMSP Institutul Oncologic din Republica Moldova. Chișinău : Continental-Grup, 2009.