



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редация:	10
Дата:	10.04.2024
Стр. 1/22	

**ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНА**

**Кафедра ОНКОЛОГИИ**

Утверждено  
на заседании комиссии факультета по  
качеству и оценке учебной программы

Протокол № 7 от 17.06.24  
Председатель, др. мед. наук, доцент,  
Пэдуре Андрей

Утверждено  
на заседании совета факультета  
Медицины 1  
Протокол № 10 от 17.06.24  
Декан факультета Медицины, др. мед.  
наук, профессор,

Плэчинтэ Георге

Утверждено  
на заседании Кафедры ОНКОЛОГИИ  
Протокол № 9 от 30.04.2024  
Заведующий кафедрой, др. мед. наук, профессор,  
член-корреспондент академии  
Софрони Думитру Феодоровичь

**Учебная программа**

Дисциплина: **ОНКОЛОГИИ**  
**Интегрированное обучение**

Тип курса: Обязательная

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Софрони Думитру, док.мед.наук., профессор  
Вырлан Мариана, ассистент кафедры

Кишинев, 2024

	<b>CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Редакция:</b>	<b>10</b>
		<b>Дата:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Стр. 2/22</b>	

## I. Введение

- Общее представление о дисциплине: место и роль дисциплины в формировании конкретных компетенций учебной программы в профессиональном обучении / обучении по специальности.  
Дисциплина онкология является неотъемлемой частью клинической подготовки студентов-медиков. В настоящее время как на национальном, так и на международном уровне заболеваемость злокачественными новообразованиями постоянно растет, и, по прогнозам, к 2030 году они займут первое место в общей структуре смертности. Хорошо известно, что успех эффективного лечения пациентов с злокачественными опухолями, напрямую связан с обнаружением рака на ранних стадиях и применением индивидуального лечения. Однако, несмотря на технический прогресс, модернизацию методов диагностики и лечения, запущенные стадии опухолевого процесса составляют 30-40%. Таким образом, среди основных предпосылок этой дисциплины: достижение первичной профилактики путем пропаганды здорового образа жизни, диагностика и лечение предраковых состояний, изучение эволюционных особенностей локорегионального и отдаленного распространения лимфатических и гематогенных метастазов рака, клинических и параклинических особенностей, принципы ранней диагностики, лечения рака на различных стадиях злокачественного процесса и оценки факторов прогноза и выживаемости.
- **Задача (цель) учебной программы в профессиональном обучении**  
Развитие когнитивных и функциональных навыков, направленные на теорию и понятия, специфичные для онкологии, с точки зрения изучения особенностей предраковых состояний, доброкачественных и злокачественных опухолей, оценки диагностической и терапевтической тактики, ориентированной на пациента.
- **Язык/языки преподавания дисциплины:** румынский, русский, английский, французский.
- **Целевая аудитория:** студенты 4 курса, факультет медицины № 1 и № 2, специальность Медицина

## II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины		<b>S.09.O.076</b>	
Название дисциплины		<b>Онкология</b>	
Ответственный (е) за дисциплину		<b>Софрони Думитру</b>	
Курс	<b>V</b>	Семестр/семестры	<b>IX</b>
Общее количество часов, включая:			<b>120</b>
Теоретические	<b>20</b>	Практические работы/ лабораторные	<b>20</b>
Практические	<b>60</b>	Индивидуальная работа	<b>20</b>
Форма оценки знаний	<b>E</b>	Количество кредитов	<b>4</b>

## III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

	<b>СД 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Редакция:</b>	<b>10</b>
		<b>Дата:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Стр. 3/22</b>	

**По окончании изучения дисциплины студент сможет:**

**а) на уровне знания и понимания:**

- пользоваться нормативными актами, регулирующими область онкологии (протоколы, руководства, стандарты и др.);
- знать общие понятия и специфические классификации (TNM, микро- / макроскопические), применяемые в онкологии;
- понимать особенности предраковых состояний;
- установить особенности клинико-параклинической дифференциации доброкачественных и злокачественных опухолей;
- определить предрасполагающие факторы и виды профилактики, проводимой с целью предотвращения онкологической патологии;
- оценить общие и специфические клинические признаки (в зависимости от локализации) онкологического процесса;
- установить особенности параклинических параметров при злокачественных новообразованиях;
- оценить аспекты визуализации, свидетельствующие о доброкачественном и злокачественном онкологическом процессе;
- оценить роль эндоскопических методов в обследовании онкологического больного;
- для определения данных, свидетельствующих о прогрессировании злокачественного процесса в зависимости от метастатического пути;
- знать методы специфического лечения онкологии;
- установить принципы индивидуального лечения онкологического больного;
- знать особенности организации и составляющие успешного терапевтического акта;
- установить прогноз в зависимости от конкретных факторов онкологического процесса;
- знать принципы лечения онкологического больного;

**б) на прикладном уровне:**

- продемонстрировать навыки общения с больным раком на основе принципов профессиональной этики;
- продемонстрировать чуткое отношение к пациенту и его близким;
- правильно внедрять нормативные акты в клиническую деятельность;
- применять принципы профилактики онкологических заболеваний;
- знать особенности сбора анамнестических данных у онкологического больного;
- отработать клинические методы и приемы обследования онкологического больного;
- провести общеклиническое обследование пациента с определением специфических признаков доброкачественной / злокачественной опухоли;
- провести общеклиническое обследование пациента с учетом характерных признаков первичной / вторичной опухоли;
- выполнить ректальное исследование для исключения метастазов в прямой кишке, простате и Блюммера-Шницлера (параректальные) при раке желудка;
- применять бимануальное исследование внутренних половых органов у женщин с целью исключения новообразований репродуктивных органов, а также данных локорегионального развития процесса с инвазией в соседние органы;
- уметь анализировать лабораторные данные на основе накопленных теоретических знаний о конкретных параметрах онкологического процесса;

	<b>СД 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Редакция:</b>	<b>10</b>
		<b>Дата:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Стр. 4/22</b>	

- интерпретировать рентгенограммы, томограммы, данные изотопной и ультразвуковой сцинтиграфии, характерные для онкологического процесса;
- ассистировать при выполнении пункций опухолей и периферических лимфатических узлов;
- взять мазок - отпечаток при визуальных опухолях (рак кожи, рак губы, рак груди и др.);
- ассистировать при проведении биопсии в диагностических целях;
- установить полный диагноз злокачественной опухоли;
- назначить специфическое лечение онкологическому больному;
- спланировать индивидуальное лечение больного раком;
- применять полученные знания в профилактике онкологических заболеваний;

**с) на интеграционном уровне:**

- уметь оценить место и роль онкологии в клинической подготовке студента-врача;
- уметь использовать полученные знания и объяснять характер патологических процессов онкологического характера;
- уметь устанавливать связь между онкологическим процессом → на молекулярном уровне → на клеточном уровне → на тканевом уровне → на уровне организма;
- уметь выводить возможные причины блокировки основных молекулярных процессов и их последствия для клетки, ткани, организма в целом;
- продемонстрировать навыки работы в многопрофильной команде;
- уметь применять полученные знания в исследовательской деятельности;
- уметь критически и надежно использовать полученную научную информацию, используя новые информационные и коммуникационные технологии;
- уметь использовать мультимедийные технологии для получения, оценки, хранения, производства, представления и обмена информацией, а также для общения и участия в сетях через Интернет;
- уметь учиться, что способствует управлению карьерного пути.

#### **IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ**

- знание преподаваемого языка;
- подтвержденные навыки в науке на доклиническом уровне (анатомия, генетика, гистология, патофизиология, морфопатология, фармакология, хирургия, внутренние болезни, психология, этика);
- цифровые навыки (использование Интернета, обработка документов, электронные таблицы и презентации, использование графического программного обеспечения);
- умение общаться и работать в команде;
- качества - терпимость, сострадание, автономия.

#### **V. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ**

*Курсы (лекции), практические работы/ лабораторные работы/семинары и индивидуальные работы*

№.	ТЕМА	Количество часов
----	------	------------------

	<b>CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Редакция:</b>	<b>10</b>
		<b>Дата:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Стр. 5/22</b>	

d/o		Лекции	Практич еская работа	Индив идуаль ная работа
1.	<p>Введение в онкологию. Рак: определение, эпидемиология и этиология рака, заболеваемость, распространенность, смертность, факторы риска рака: экзогенный, эндогенный и канцерогенез человека (физический, химический, вирусный), симптомы при онкологических заболеваниях. Классификация опухолей. Профилактика рака: первичная, вторичная и третичная профилактика; раннее выявление и скрининг рака - принципы, практические методы, результаты; принципы клинической и визуальной диагностики рака; онкомаркеры; практическое значение стадирования TNM при раке. Принципы активного онкологического лечения (хирургическое, лучевое и химиотерапевтическое лечение). Организация онкологической помощи в Республике Молдова. Этика и деонтология в онкологической службе. Права пациента-онколога в Республике Молдова. Этические принципы в онкологии.</p>	2	4	6
2.	<p>Опухоли репродуктивных органов у женщин. Рак шейки матки. Этиопатогенез и предраковые состояния. Раннее выявление и скрининг. Симптоматология, гистопатологическая классификация и TNM, AJCC, 8-е издание, 2017 г. Стадиализация (FIGO). Методы диагностики и лечения. Профилактика. Прогноз. Рак эндометрия. Этиопатогенез («патогномоничная» триада). Гистопатологическая и молекулярная классификация. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Стадиализация (FIGO). Методы диагностики и лечения. Следовать за. Эволюция и прогноз. Рак яичников. Этиопатогенез. Факторы риска. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Стадиализация (FIGO). Гистопатологическая классификация опухолей яичников ВОЗ. Профилактика рака яичников. Методы диагностики. Онкомаркеры при раке яичников (антигенные, ферментативные, гормональные). Методы лечения. Вторичные хирургические вмешательства (резекция остаточной массы, повторная хирургия).</p>	2	4	6
3.	<p>Рак молочной железы. Молочные железы - понятия анатомии и физиологии. Регионарные лимфатические узлы. Эпидемиология, этиология, заболеваемость, распространенность, смертность от рака груди. Факторы риска рака груди: экзогенные, эндогенные. Предраковые состояния. Клинико-гистологические формы, молекулярная (иммуногистохимическая) классификация рака груди. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Скрининг. Методы диагностики и лечения. Прогноз.</p>	2	4	6
4.	<p>Бронхолегочный рак и рак пищевода. Этиопатогенез и предраковые состояния. Клинико-анатомические и гистологические формы. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017 г. Эволюция и клиника рака легких. Методы диагностики и лечения центрального и периферического</p>	2	4	6



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Редация: 10**  
**Дата: 10.04.2024**  
**Стр. 6/22**

	<p>рака. Лечение рака легкого в зависимости от гистологической стадии и формы. Прогноз. Особенности лечения бронхолегочного микроклеточного рака.</p> <p>Рак пищевода. Канцерогенные факторы и предраковые состояния. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Методы диагностики (радиологические, эндоскопические, КТ). Методы лечения. Классические радикальные операции: Торек, Гарлок, Льюис. Паллиативная хирургия: гастростомия Витцель, Кадер, Топровер. Химиолучевое лечение. Комплексное лечение. Прогноз.</p>			
5.	<p>Рак желудка. Канцерогенные факторы и предраковые состояния. TNM Classification, AJCC, 8th edition, 2017. Гистопатологическая классификация рака желудка. Пути расширения и метастазирования. Удаленные лимфатические метастазы Вирхов-Трузье, Блюммера-Шницлера, Крукенберга и др. Гематогенные метастазы. Методы диагностики (рентгенологические, эндоскопические и др.). Методы лечения. Прогноз.</p>	2	4	6
6.	<p>Рак печени, поджелудочной железы и двенадцатиперстной кишки (ЗПД). Этиопатогенез. Стадиализация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Морфологическая классификация рака ZPD. Опухоли эндокринной системы поджелудочной железы. Методы диагностики и лечения. Паллиативная хирургия. Билиодигестивные отведения. Прогноз. Синдром Вермера, синдром Вернера - Моррисона.</p> <p>Рак печени. Этиопатогенез. Стадиализация TNM, AJCC, 8th edition, 2017. Морфологическая классификация рака печени. Диагностические методы (УЗИ, КТ, изотопная скintiграфия, биопсийная лапароскопия). Методы лечения. Понятие тотальной гепатэктомии с трансплантацией печени. Паллиативное лечение. Прогноз.</p>	2	4	6
7.	<p>Колоректальный рак. Канцерогенные факторы и предраковые состояния. Семейный полипоз. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Гистологические формы колоректального рака. Клинические формы рака толстой кишки. Методы диагностики и лечения. Типичные операции: гемиколонэктомия справа, слева; сегментарная резекция толстой кишки; операция Диксон, Бэбкок - Кирикуца; экстирпация прямой кишки по типу Кенуса - Майлза. Комбинированное лечение.</p>	2	4	6
8.	<p>Рак простаты и мочевыводящих путей. Этиопатогенез рака почки. Первичное распространение и метастазирование рака почки. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Клинические и гистологические формы. Методы диагностики (в / в урография, УЗИ, КТ, ангиография). Методы лечения (хирургические, лучевые, химиотерапевтические, гормональные). Прогноз.</p> <p>Рак мочевого пузыря. Этиопатогенез. Клинические и гистологические формы. Стадиализация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Методы диагностики и лечения. Виды операций: цистэктомия, резекция мочевого пузыря.</p>	2	4	6



	<b>CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Редация:</b>	<b>10</b>
		<b>Дата:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Стр. 7/22</b>	

	Паллиативные операции: эпицистотомия, уретерокутанеостомия. Прогноз. Заболеваемость раком простаты. Этиопатогенетические факторы. Гистопатологическая классификация. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Методы диагностики и лечения. Эволюция и прогноз.			
9.	Рак кожи. Злокачественная меланома. Обязательные и необязательные предраковые состояния кожи. Клинические и гистологические формы. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Методы диагностики. Лечение рака кожи (хирургическое, лучевая, криотерапия, лазеротерапия, химиотерапия, комбинированное, комплексное). Поздние результаты и прогноз. Злокачественная меланома. Предрасполагающие факторы и признаки злокачественности невусов (система Миллера-Эванса). Особенности роста и метастазирования меланомы. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Классификация Кларка-Бреслоу. Методы диагностики и лечения злокачественной меланомы. Прогноз.	2	4	6
10.	Заболеваемость раком щитовидной железы, нижней губы и слизистых оболочек полости рта. Этиопатогенетические факторы. Предраковые состояния. Клинические и гистологические формы. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Методы диагностики и лечения. Особенности синдрома МЭН I-II. Синдром Коудена. Синдром Сиппла. Рак нижней губы и слизистых оболочек полости рта. Заболеваемость. Предрасполагающие факторы, обязательные и необязательные предраковые состояния. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Методы диагностики и лечения. Прогноз.	2	4	6
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>

## VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными практическими навыками являются:

- уметь эффективно и сочувственно общаться с больным раком;
- правильно внедрять нормативные акты в клиническую деятельность;
- применять принципы профилактики онкологических заболеваний;
- знать особенности сбора анамнестических данных у онкологического больного;
- практиковать клинические методы и приемы для обследования онкологического больного;
- провести общеклиническое обследование пациента с определением специфических признаков доброкачественной / злокачественной опухоли;
- практиковать общеклиническое обследование пациента с учетом характерных признаков первичной / вторичной опухоли;
- выполнить ректальное исследование для исключения метастазов рака желудка в прямую кишку, простату и метастазы блядмера-шницлера (параректальные);
- применять бимануальное исследование внутренних половых органов у женщин с целью исключения новообразований репродуктивных органов, а также данных

	<b>CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Редакция:</b>	<b>10</b>
		<b>Дата:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Стр. 8/22</b>	

- локорегинального развития процесса с инвазией в соседние органы;
- уметь анализировать лабораторные данные на основе накопленных теоретических знаний о конкретных параметрах онкологического процесса;
- интерпретировать рентгенограммы, томограммы, ультразвуковые, данные изотопной скинтиграфии, характерные для онкологического процесса;
- уметь оказать помощь в выполнении пункций опухолей и периферических лимфатических узлов;
- взять мазок - отпечаток при визуальных опухолях (рак кожи, рак губы, рак груди и др.);
- помощь в проведении биопсии в диагностических целях;
- установить полный диагноз злокачественной опухоли;
- назначить специфическое лечение больному раком;
- спланировать индивидуальное лечение больного раком.

Примечание: будут перечислены основные практические навыки, характерные для данной дисциплины, обязательные для освоения каждым студентом во время модуля. Они послужат основой для этапа оценки практических навыков и составят портфолио учебной программы.

## VII. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

ЦЕЛИ	ТЕМЫ
<p><b>Тема 1.</b> Введение в онкологию. Рак: определение, эпидемиология и этиология рака, заболеваемость, распространенность, смертность, факторы риска рака: экзогенный, эндогенный и канцерогенез человека (физический, химический, вирусный), симптомы при онкологических заболеваниях. Классификация опухолей. Профилактика рака: первичная, вторичная и третичная профилактика; раннее выявление и скрининг рака - принципы, практические методы, результаты; принципы клинической и визуальной диагностики рака; онкомаркеры; практическое значение стадирования TNM при раке. Принципы активного онкологического лечения (хирургическое, лучевое и химиотерапевтическое лечение). Организация онкологической помощи в Республике Молдова. Этика и деонтология в онкологической службе.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить общие понятия в онкологии;</li> <li>• знать стадии онкогенеза, особенности доброкачественных и злокачественных опухолей;</li> <li>• продемонстрировать навыки оценки критериев TNM при классификации злокачественных опухолей;</li> <li>• применять эмпатическое общение, основанное на принципах этики и деонтологии, по отношению к больному раком и его родственникам;</li> <li>• интегрировать полученные знания о факторах риска (модифицируемых / внешних / экзогенных и неизменных /</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия в онкологии.</li> <li>2. Файлы из истории развития онкологической службы.</li> <li>3. Этапы онкогенеза. Роль онкогенов и антионкогенов в кондиционировании опухолевого процесса.</li> <li>4. Модифицируемые / внешние / экзогенные и немодифицируемые / внутренние / эндогенные факторы риска в онкологии.</li> <li>3. Характеристика предраковых состояний, особенности доброкачественных и злокачественных опухолей.</li> </ol>





**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Редакция:** 10  
**Дата:** 10.04.2024  
**Стр. 9/22**

внутренних / эндогенных), участвующих в развитии опухолевых процессов, путем содействия первичной, вторичной и третичной профилактики.

4. Общие принципы гистопатологической классификации и TNM, AJCC, 8-е издание, 2017.
5. Клиническая эволюция. Элементы клинической, параклинической и визуальной диагностики.
6. Специфическое и индивидуальное лечение онкологического больного. Понятия комбинированного / сопутствующего / комплексного лечения, радикального / паллиативного, неоадъювантного / адъювантного.
7. Клинические группы в онкологии.
8. Этические и деонтологические аспекты онкологической службы.

**Тема 2. Опухоли репродуктивных органов у женщин.**

Рак шейки матки. Этиопатогенез и предраковые состояния. Раннее выявление и скрининг. Симптоматика. Гистопатологическая классификация и TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Стадиализация (FIGO). Методы диагностики и лечения. Профилактика. Прогноз.

Рак эндометрия. Этиопатогенез («патогномоничная» триада). Гистопатологическая и молекулярная классификация. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Стадиализация (FIGO). Методы диагностики и лечения. Следовать за. Эволюция и прогноз.

Рак яичников. Этиопатогенез. Факторы риска. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Стадиализация (FIGO). Гистопатологическая классификация опухолей яичников ВОЗ. Профилактика рака яичников. Методы диагностики. Онкомаркеры при раке яичников (антигенные, ферментативные, гормональные). Методы лечения. Вторичные хирургические вмешательства (резекция остаточной массы, повторная хирургия).

- определить раннее выявление и скрининг патологии шейки матки;
- знать предрасполагающие факторы и предраковые состояния репродуктивных органов;
- продемонстрировать навыки клинического обследования (зеркальное исследование шейки матки, бимануальное и ректальное исследование внутренних половых органов);
- интерпретировать данные УЗИ, рентгенографические (сцинтиграфия, КТ, МРТ), лабораторные (цитогистопатологические);

1. Анатомия и физиология репродуктивных органов у женщин.
2. Половые гормоны и изменение их секреции в зависимости от фаз менструального цикла.
3. Характеристика предраковых состояний и доброкачественных новообразований репродуктивных органов у женщин.
4. Этиопатогенетическая классификация рака эндометрия.
5. TNM и гистопатологическая классификация рака шейки матки, эндометрия и яичников.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Редакция: 10**  
**Дата: 10.04.2024**  
**Стр. 10/22**

- продемонстрировать знание анализа принципов лечения;
- применять цитологическое и гистопатологическое исследование при обнаружении опухолей репродуктивных органов;
- интегрировать полученные знания о патологии репродуктивных органов в медицинскую деятельность и общество.

6. Онкологическая анатомия и способы распространения метастазов.
7. Клиническая эволюция. Элементы клинической, параклинической и визуальной диагностики.
8. Хирургическое лечение, химиотерапевтическое и лучевое (телетерапия, брахитерапия), применяемое при опухолях репродуктивных органов у женщин. Показания к гормональному лечению. Применимость иммунотерапии.
9. Паллиативная терапия, применимая при метастатическом заболевании: хирургия, лучевая терапия, системное лечение, гормональная терапия, химиотерапия: монотерапия vs. мультимодальное лечение; лечение моноклональными антителами.
10. Посттерапевтический мониторинг.

Тема 3. Рак молочной железы. Молочные железы - понятия анатомии и физиологии. Регионарные лимфатические узлы. Эпидемиология, этиология, заболеваемость, распространенность, смертность от рака груди. Факторы риска рака груди: экзогенные, эндогенные. Предраковые состояния. Клинико-гистологические формы, молекулярная (иммуногистохимическая) классификация рака груди. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Скрининг. Методы диагностики и лечения. Прогноз.

- определить раннее выявление и скрининг патологии молочных желез;
- знать предрасполагающие факторы и предраковые состояния молочных желез;
- продемонстрировать навыки клинического обследования (пальпация молочных желез и регионарных лимфатических узлов);
- интерпретировать данные УЗИ, рентгенографические (маммография, сцинтиграфия, КТ, МРТ), лабораторные (цитогистопатологические);
- продемонстрировать знание анализа принципов лечения;

1. Анатомия и физиология молочной железы.
2. Характеристика предраковых состояний и доброкачественных опухолей молочных желез.
3. Иммуногистохимическая классификация рака груди.
4. TNM и гистопатологическая классификация рака груди.
5. Онкологическая анатомия и способы распространения метастазов.
6. Клиническая эволюция. Элементы клинической, параклинической и визуальной диагностики.
7. Хирургическое лечение, в частности химиотерапевтическое и



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Редация:</b>	<b>10</b>
<b>Дата:</b>	<b>10.04.2024</b>
<b>Стр. 11/22</b>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• применять цитологическое и гистопатологическое исследование при обнаружении опухолей молочной железы;</li><li>• интегрировать знания об онкологической патологии молочных желез в медицинскую деятельность и общество.</li></ul>	<p>лучевое (телетерапия, брахитерапия), применяемое при опухолях груди. Показания к гормональному лечению.</p> <p>8. Метастатическое заболевание: хирургия, лучевая терапия, системное лечение, гормональная терапия, химиотерапия: монотерапия vs. мультимодальное лечение; лечение моноклональными антителами.</p> <p>9. Посттерапевтический мониторинг.</p>
<p>Тема 4. Бронхолегочный рак и рак пищевода. Этиопатогенез и предраковые состояния. Клинико-анатомические и гистологические формы. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017 г. Эволюция и клиника рака легких. Методы диагностики и лечения центрального и периферического рака. Лечение рака легкого в зависимости от гистологической стадии и формы. Прогноз. Особенности лечения бронхолегочного микроклеточного рака.</p> <p>Рак пищевода. Канцерогенные факторы и предраковые состояния. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Методы диагностики (радиологические, эндоскопические, КТ). Методы лечения. Классические радикальные операции: Торек, Гарлок, Льюис. Паллиативные операции: шунтирование, гастростома типа Вицель, Кадер, Топровер. Химиолучевое лечение. Комплексное лечение. Прогноз.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• определить скрининг и выявление патологий легких;</li><li>• знать клинические методы и процедуры обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) пациентов с предраковыми состояниями легких и пищевода;</li><li>• продемонстрировать умение определять патологию легких или пищевода;</li><li>• продемонстрировать правильную интерпретацию рентгенограмм, КТ, МРТ, цитологических и гистологических исследований при раке легких и пищевода;</li><li>• применять полученные знания при обследовании пациентов, исключении факторов риска, лечении предраковых состояний;</li><li>• интегрировать оптимальные решения в лечебную деятельность с целью оптимизации терапевтического действия на этапе профилактики.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анатомия и физиология дыхательной системы.</li><li>2. Фоновые и предраковые состояния легких.</li><li>3. Особенности развития центрального и периферического бронхолегочного рака.</li><li>4. Атипичные формы рака легких (средостения, кости, печени, головного мозга и милиарные формы).</li><li>5. Визуализирующее обследование органов грудной клетки - рентгенография и рентгенография легких лица и в профиль, бронхография, КТ, ангиопневмография, флебография).</li><li>6. Методы лечения бронхолегочного рака, соответствующие стадии развития и локализации процесса.</li><li>7. Характеристика предраковых состояний пищевода - хронический эзофагит, пептические язвы, дивертикулы, ахалазия,</li></ol>



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Редация:** 10  
**Дата:** 10.04.2024  
**Стр. 12/22**

генетический фактор с синдромом Пламмера-Винсона.  
8. Клиническая эволюция рака пищевода.  
9. Радиологическая семиотика экзофитных, эндофитных и язвенных опухолей.  
10. Операции - Льюис, Гарлок, Гаврилиу и Киршнер-Накаяма, паллиатив.  
11. Лучевая терапия при раке пищевода шейного отдела считается радикальным методом.

Тема 5. Рак желудка. Канцерогенные факторы и предраковые состояния. Стадиализация TNM, AJCC, 8th edition, 2017. Гистопатологическая классификация рака желудка. Пути расширения и метастазирования. Удаленные лимфатические метастазы Вирхов-Трузье, Блюмера-Шницлера, Крукенберга и др. Гематогенные метастазы. Методы диагностики (рентгенологические, эндоскопические и др.). Методы лечения. Прогноз.

- определить клинические аспекты и методы диагностики, применимые при обследовании желудка;
- знать предрасполагающие факторы и предраковые состояния желудка;
- продемонстрировать интерпретацию рентгенограмм, КТ, МРТ, гистологий, эндоскопических методов при раке желудка;
- применять полученные знания при обследовании пациентов (пальпация лимфатических узлов), установлении предраковых состояний, принципах диагностики и лечения;
- интегрировать знания в профессиональную деятельность для исключения факторов риска и лечения предраковых состояний.

1. Предрасполагающие факторы к появлению злокачественных новообразований желудка - диета, богатая углеводами, приготовление и консервирование продуктов, действие нитрозаминов, нитратов в воде, алкоголь, генетические заболевания, иммунологические заболевания.
2. Предопухолевые заболевания, такие как хронический гастрит, язвенная болезнь, полипы и полипоз, менетрическая болезнь и злокачественная анемия.
3. Узловые станции по классификации Ламберта и Мельникова.
4. Метастазы Вирхов, Мари-Жозеф, Крукенберг, Блюмер-Шницлер.
5. Диагностика (клинические симптомы и признаки, визуализация, эндоскопия, биопсия).
6. Резектабельные опухоли: хирургия, химиотерапия, лучевая терапия. Неоперабельные и метастатические опухоли.

Тема 6. Рак печени, поджелудочной железы и двенадцатиперстной кишки (ПДЗ). Этиопатогенез. Стадиализация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Морфологическая классификация рака ПДЗ. Опухоли эндокринной системы поджелудочной железы.



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Редакция: 10**  
**Дата: 10.04.2024**  
**Стр. 13/22**

Методы диагностики и лечения. Паллиативная хирургия. Билиодигестивные отведения. Прогноз. Синдром Вермера, синдром Вернера - Мориссона. Рак печени. Этиопатогенез. Стадиализация TNM, AJCC, 8th edition, 2017. Морфологическая классификация рака печени. Диагностические методы (УЗИ, КТ, изотопная сцинтиграфия, биопсийная лапароскопия). Методы лечения. Понятие тотальной гепатэктомии с трансплантацией печени. Паллиативное лечение. Прогноз.

- определить анатомическое строение этой области, особенности эволюции и методы диагностики патологий ПДЗ;
- знать эпидемиологию опухолей ПДЗ;
- продемонстрировать знания в клинических и параклинических исследованиях (лабораторных, визуализирующих и эндоскопических);
- применять полученные знания при клиническом обследовании (пальпация печени, живота), чтении результатов лабораторных исследований (биохимических, иммунологических), визуализации и эндоскопических результатов для правильного применения принципа лечения ПДЗ;
- интегрировать оптимальные решения

1. ПДЗ - состоит из поджелудочной железы, двенадцатиперстной кишки, ватериальной области (сосочка и ампула воды) и внепеченочных желчных протоков.
2. Преджелтушная и желтушная фазы в онкологической клинике ПДЗ.
3. Клинические, лучевые и эндоскопические методы диагностики.
4. Доброкачественные эпителиальные паренхимные опухоли - гепатоцеллюлярная аденома, холангиоцеллюлярная, цистаденома и желчно-клеточная папиллома и мезенхимальные - ангиома, кавернозная гемангиома, детская гемангиоэндотелиома.
5. Первичные и вторичные (метастатические) злокачественные новообразования печени.

Тема 7. Колоректальный рак. Канцерогенные факторы и предраковые состояния. Семейный полипоз. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Гистологические формы колоректального рака. Клинические формы рака толстой кишки. Методы диагностики и лечения. Типичные операции: гемиколонэктомия справа, слева; сегментарная резекция толстой кишки; операция Диксон, Бэбкок - Кирикуца; экстирпация прямой кишки по типу Кенуса - Майлза. Комбинированное лечение.

- определить физиологические и патологические процессы на уровне толстой и прямой кишки;
- знать предраковые состояния и принципы обследования толстой и прямой кишки (томографическое, эндоскопическое);
- продемонстрировать знания о патологиях толстой и прямой кишки, интерпретировать иригограммы при

1. Анатомия и физиология толстой и прямой кишки - сегментов нижнего отдела пищеварительного тракта.
2. Предрасполагающие факторы к появлению злокачественных новообразований толстой кишки. Важность генетического фактора. Диета - избыток животных жиров, холестерина и недостаток клетчатки.
2. Предраковые состояния - воспалительные поражения,



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Редакция: 10**  
**Дата: 10.04.2024**  
**Стр. 14/22**

<p>различных патологических состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять полученные знания в диагностике предраковых состояний и принципах лечения ранних и запущенных злокачественных новообразований толстой / прямой кишки;</li><li>• интегрировать в население в целом знания, полученные о первичной профилактике колоректального рака, путем пропаганды здорового образа жизни.</li></ul>	<p>аденоматозные полипы, синдром Гарднера, синдром Пейтца-Егерса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Клинические формы рака толстой кишки.</li><li>4. Конкретные методы диагностики и лечения.</li><li>5. Радикальное и паллиативное хирургическое лечение.</li><li>6. Послеоперационные осложнения и их лечение.</li></ol>
<p>Тема 8. Опухоли простаты и мочевыводящих путей. Этиопатогенез рака почки. Первичное распространение и метастазирование рака почки. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Клинические и гистологические формы. Методы диагностики (в / в урография, УЗИ, КТ, ангиография). Методы лечения (хирургические, лучевые, химиотерапевтические, гормональные). Прогноз. Рак мочевого пузыря. Этиопатогенез. Клинические и гистологические формы. Стадиализация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Методы диагностики и лечения. Виды операций: цистэктомия, резекция мочевого пузыря. Паллиативные операции: эпицистотомия, уретеро-кутанеостомия. Прогноз. Заболеваемость раком простаты. Этиопатогенетические факторы. Гистопатологическая классификация. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Методы диагностики и лечения. Эволюция и прогноз.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• определить роль вредных факторов на почечно-мочевую систему;</li><li>• знать этиопатогенез доброкачественных и злокачественных опухолей почечно-мочевыделительной системы;</li><li>• продемонстрировать знания в области анализа принципов диагностики и лечения патологий почек, мочевого пузыря и простаты;</li><li>• применять современные методы радиовизуализации и эндолапороскопии для диагностики патологий почечно-мочевыделительной системы;</li><li>• интегрировать в профессиональную деятельность знания о современных методиках диагностики и лечения онкологической патологии почечно-мочевыделительной системы.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Входящие в группу риска рака почки (страдающие хроническим заболеванием почек, аномалиями развития почек, лейкоплакией слизистой оболочки таза, нефролитиазом, кистозной дегенерацией почек, контактом с химическими веществами).</li><li>2. Доброкачественные и злокачественные опухоли паренхимы и почечной лоханки.</li><li>3. Триада симптомов рака почки и мочевого пузыря.</li><li>4. Клинические формы рака почек (гематурический, опухолевый, смешанный, фебрильный, метастатический).</li><li>5. Методы диагностики и лечения опухолей мочевыводящих путей.</li><li>6. Дифференциация опухолей почек от неорганических опухолей брюшинного пространства.</li></ol>





**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Редакция:** 10  
**Дата:** 10.04.2024  
**Стр. 15/22**

Тема 9. Рак кожи и злокачественная меланома Обязательные и необязательные предраковые состояния кожи. Клинические и гистологические формы. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Методы диагностики. Лечение рака кожи (хирургическое, лучевая, криотерапия, лазеротерапия, химиотерапия, комбинированное, комплексное). Поздние результаты и прогноз. Злокачественная меланома. Предрасполагающие факторы и признаки злокачественности невусов (система Миллера-Эванса). Особенности роста и метастазирования меланомы. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Постановка Кларка-Бреслоу. Методы диагностики и лечения злокачественной меланомы. Прогноз.

- определить основные понятия онкологии;
- знать структуру кожной ткани и факторы, способствующие возникновению рака кожи;
- знать предраковые состояния кожи и способы их лечения;
- продемонстрировать навыки анализа и систематизации знаний;
- применять полученные знания в методах клинического обследования, проведения цитологии и гистологии;
- интегрироваться в применение знаний в повседневной жизни, чтобы исключить благоприятствующие факторы кожной патологии.

1. Структура (эпидермис, дерма, гиподерма) и функции кожи.
3. Меланоциты - пигментная система эпидермиса, имеющая функцию высвобождения меланина.
4. Предрасполагающие факторы к образованию злокачественных новообразований кожи.
5. Предраковые состояния - болезнь Боуэна, эритроплазия Кера, болезнь Педжета, пигментная ксеродермия.
6. Макроскопические формы рака кожи - узловой, язвенный, язвенно-вегетативный.
7. Особенности развития меланом и невусов в клетках, называемых меланоцитами.
8. Признаки злокачественности племянников. Система ABCDE (Миллер-Эванс).
9. Методы диагностики и лечения.

Тема 10. Заболеваемость раком щитовидной железы, нижней губы и слизистых оболочек полости рта. Этиопатогенетические факторы. Предраковые состояния. Клинические и гистологические формы. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Методы диагностики и лечения. Особенности синдрома МЭН I-II. Синдром Коудена. Синдром Сиппла.

Рак нижней губы и слизистых оболочек полости рта. Заболеваемость. Предрасполагающие факторы, обязательные и необязательные предраковые состояния. Классификация TNM, AJCC, 8-е издание, 2017. Методы диагностики и лечения. Прогноз.

- дать определение понятию ВПЧ, ультрафиолета, ионизирующего излучения и др;
- знать факторы и предраковые состояния губ, слизистой оболочки полости рта, языка и щитовидной железы;

1. Предраковые состояния губы: необязательные с продуктивными формами (диффузный гиперкератоз) и деструктивными (хронический хейлит, хронические трещины) и обязательные с продуктивными формами (лейкоплакия, различные

	<b>СД 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Редакция:</b>	<b>10</b>
		<b>Дата:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Стр. 16/22</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать возможности клинического и лабораторного обследования;</li> <li>• применять современные методы диагностики (цитологическое - иммуноцитологическое, гистологическое - иммуногистологическое, визуализационное - рентгенографическое, КТ, МРТ);</li> <li>• знать методы лечения рака щитовидной железы, нижней губы и слизистой оболочки полости рта (хирургическое лечение, лучевая терапия, химиотерапия, криотерапия, лазеротерапия).</li> <li>• интегрировать полученные знания в медицинскую практику;</li> </ul>	<p>папилломы) и деструктивными (трофические язвы, эритроплазии).</p> <p>2. Гистологическая классификация (плоскоклеточный рак).</p> <p>3. Прогрессирование злокачественного процесса - регионарные метастазы) и отдаленные (гематогенный и лимфатический путь).</p> <p>4. Ионизирующее излучение - основной фактор риска изменения ДНК тироцитов.</p> <p>5. Гистологические формы опухолей щитовидной железы - гистогенетические (клетки А, С, В).</p> <p>6. Современное лечение в диагностике патологий щитовидной железы.</p> <p>7. Иммуноцитохимические и иммуногистохимические маркеры.</p> <p>8. Лечение заболеваний кожи и щитовидной железы - хирургическое, лучевое и химиотерапевтическое лечение в зависимости от стадии опухолевого процесса.</p>
--	--

## VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ/КЛЮЧЕВЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Профессиональные компетенции (ПК):
- **КП 1.** Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей и норм профессиональной этики, а также положений действующего законодательства.
- **КП 2.** Адекватное знание наук о строении тела, физиологических функциях и поведении человеческого тела в различных физиологических и патологических состояниях, а также о взаимосвязях между здоровьем, физической и социальной средой.
- **КП 3.** Разрешение клинических ситуаций путем разработки плана диагностики, лечения и реабилитации при различных патологических ситуациях и выбора соответствующих терапевтических процедур для них, включая оказание неотложной медицинской помощи.
- **КП 4.** Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и уход за собой.
- **КП 5.** Междисциплинарная интеграция деятельности врача в коллективе с эффективным использованием всех ресурсов.

	<b>СД 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Редация:</b>	<b>10</b>
		<b>Дата:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Стр. 17/22</b>	

- **КП 5.** Проведение научных исследований в области здравоохранения и других областях науки.
- **КП 6.** Проведение научных исследований в области здравоохранения и других отраслей науки.
- Пересекающиеся компетенции (ТК):
- **ТК 1.** Повышение эффективности принятия решений.
- Результаты обучения:
- продемонстрировать навыки общения с больным раком на основе принципов профессиональной этики;
- демонстрировать чуткое отношение к пациенту и его близким;
- использовать нормативные акты, регулирующие область онкологии (протоколы, руководства, стандарты и др.);
- знать общие понятия и специфические классификации (TNM, микро- / макроскопические), применяемые в онкологии;
- узнать особенности предраковых состояний;
- установить особенности клинико-параклинической дифференциации доброкачественных и злокачественных опухолей;
- определить предрасполагающие факторы и виды профилактики, проводимой с целью предотвращения онкологической патологии;
- оценить общие и специфические клинические признаки (в зависимости от локализации) онкологического процесса;
- установить особенности параклинических параметров при злокачественных новообразованиях;
- оценить аспекты визуализации, свидетельствующие о доброкачественном и злокачественном онкологическом процессе;
- оценить роль эндоскопических методов в обследовании онкологического больного;
- определить данные, позволяющие предположить прогрессирование злокачественного процесса в зависимости от метастатического пути;
- продемонстрировать навыки работы в многопрофильной команде;
- изучить методы специфического лечения онкологии;
- установить принципы индивидуального лечения онкологического больного;
- знать особенности организации и составляющие успешного терапевтического действия;
- устанавливать прогноз в зависимости от конкретных факторов онкологического процесса;
- узнать принципы отпуска лекарств больным раком;
- применять полученные знания в профилактике онкологических заболеваний;
- уметь применять полученные знания в исследовательской деятельности;
- уметь эффективно и сочувственно общаться с больным раком;
- правильно внедрять положения нормативных актов в клиническую деятельность;
- применять принципы профилактики онкологических заболеваний;
- знать особенности сбора анамнестических данных у онкологического больного;
- практиковать клинические методы и приемы для обследования онкологического больного;
- провести общеклиническое обследование пациента с определением специфических признаков доброкачественной / злокачественной опухоли;

	<b>CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Редация:</b>	<b>10</b>
		<b>Дата:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Стр. 18/22</b>	

- практиковать общеклиническое обследование пациента с учетом характерных признаков первичной / вторичной опухоли;
- выполнить ректальное обследование для исключения метастазов рака желудка в прямую кишку, простату и метастазы Блюммера-Шницлера (параректальные);
- применять бимануальное исследование внутренних половых органов у женщин с целью исключения новообразований репродуктивных органов, а также данных локорегионального развития процесса с инвазией в соседние органы;
- уметь анализировать лабораторные данные на основе накопленных теоретических знаний о конкретных параметрах онкологического процесса;
- интерпретировать рентгенограммы, томограммы, данные изотопной и ультразвуковой сцинтиграфии, характерные для онкологического процесса;
- для оказания помощи в выполнении пункций опухолей зрения и периферических лимфатических узлов;
- взять мазок - отпечаток пальца при опухолях зрения (рак кожи, рак губы, рак груди и др.);
- для помощи в проведении биопсии в диагностических целях;
- установить полный диагноз злокачественной опухоли;
- назначить конкретное лечение больному раком;
- спланируйте индивидуальное лечение больного раком.

#### **IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Но.	Ожидаемый результат	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок реализации
1.	<b>Работа с книгой</b>	Систематическая работа в библиотеке и со средствами массовой информации	Качество сформированных суждений, логическое мышление, гибкость.	В течение всего курса
2.	<b>Доклад</b>	Анализ соответствующих источников по теме доклада. Анализ, систематизация и обобщение информации по предлагаемой теме. Компиляция документа в соответствии с действующими требованиями и дальнейшее представление на кафедре / в группе.	Качество систематизации и анализа информационных материалов, полученных посредством собственной деятельности. Координация информации по предлагаемой теме	В течение всего курса
3.	<b>Работа с источниками информации:</b>	Внимательное прочтение лекции или материала в руководстве к теме. Прочтение вопросов по этой теме, которые требуют отражения. Ознакомиться со списком дополнительных источников информации по этой теме. Выбрать источник	Умение извлекать существенное; Устные навыки; нагрузка.	В течение всего курса

	<b>CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Редация:</b>	<b>10</b>
		<b>Дата:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Стр. 19/22</b>	

		дополнительной информации для этой темы. Чтение текста полностью, и написание существенного содержания. Формулировка обобщений и выводов относительно важности темы / темы.		
4.	<b>Работа из дома</b>	Работайте в письменной форме в рабочей тетради в зависимости от поставленного вопроса или проблемы.	Правильность решения предложенной к решению проблемы.	В течение всего курса
5.	<b>Работа с онлайн-материалами</b>	Онлайн-самооценка, изучение онлайн-материалов на сайте кафедры, высказывание собственных мнений через форум и чат	Количество и продолжительность записей на сайте, результаты самооценки	В течение всего курса
6.	<b>Подготовка и поддержка презентаций</b>	Выбор темы исследования, составление плана исследований, определение сроков реализации. Создание компонентов проекта / темы PowerPoint - тема, цель, результаты, выводы, практические приложения, библиография. Рецензии учителей	Объем работы, степень проникновения в суть темы проекта, уровень научной аргументации, качество выводов, элементы творчества, формирование личного отношения	В течение всего курса
7.	<b>Анализ тематического исследования</b>	Подборка и описание тематического исследования. Анализ причин проблем в тематическом исследовании. Прогноз ожидаемого исхода дела.	Анализ, синтез, обобщение данных, полученных в результате собственных исследований. Формирование алгоритма знаний на основе полученных выводов.	В течение всего курса

## **Х. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ- ОЦЕНКИ**

### **- Используемые методы преподавания/обучения:**

При преподавании дисциплины «Онкология» используются различные дидактические методы и процедуры, ориентированные на эффективное усвоение и достижение целей дидактического процесса. На теоретических занятиях наряду с традиционными методами (урок-презентация, урок-беседа, урок-синтез)

	<b>СД 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Редакция:</b>	<b>10</b>
		<b>Дата:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Стр. 20/22</b>	

используются и современные методы (урок-дискуссия, урок-конференция, проблемный урок). В практических занятиях используются формы индивидуальной деятельности, ухода за пациентом, участие в операционных, участие в клинических исследованиях (пальпация и пункция периферических ггл, перкуссия и пальпация грудной клетки и живота, выполнение ректальной пальпации) и параклинические. Для более глубокого усвоения материала используются различные семиотические системы (научный язык, графический и компьютеризированный язык) и дидактические материалы (таблицы, схемы, рентгеновские снимки, компьютерная томография, МРТ, сцинтиграфия, маммография, эндоскопические, лапороскопические и цито-гистопатологические данные). Во внеклассных занятиях и мероприятиях используются информационные технологии коммуникации - презентации PowerPoint, онлайн-уроки.

Используемые методы преподавания и обучения

- Курс
  - введение
  - ток
  - резюме
  - теоретические и практические
  - дебаты
- Практические уроки
  - синтез
  - повторяющийся
  - дебаты
- Традиционные методы
  - Пример использования
  - ролевые игры
  - интерактивный
  - контрольные работы
- **Прикладные дидактические стратегии / технологии (характерные для дисциплины)**

«Презентация, интерактивная лекция, демонстрация, проблематизация, групповая работа, индивидуальное обучение, работа с учебником и научным текстом, обучение с помощью дидактического фильма и аудиовизуальных записей, дебаты, выполнение лабораторных заданий, решение проблем, групповое интервью, клинический случай, творческая полемика, метод фокус-группы, диаграмма Венна, мозговой штурм, древо идей, древо Сапиро, пучки.

- **Методы оценивания** (включая формулу расчета итоговой оценки)
- ✓ **Текущее:** фронтальное и / или индивидуальное управление через

(а) применение тестов к изучаемой теме

(б) решение проблем

(в) анализ клинических случаев

(г) выполнение ролевых игр на обсуждаемые темы

(д) интерпретация клинических, лабораторных, визуализационных и эндолпороскопических данных.

- ✓ **Итоговая оценка** состоит из экзамен

**Округление оценок на каждом этапе оценивания**



	<b>CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Редация:</b>	<b>10</b>
		<b>Дата:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Стр. 21/22</b>	

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	<b>D</b>
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	<b>B</b>
<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

Среднегодовая оценка и оценки всех этапов выпускного экзамена (компьютерный, тест, устный ответ) будут отражены цифрами по шкале оценок (по таблице), а полученная итоговая оценка будет отражена числом с двумя десятичными знаками, которые будут занесены в ведомость/зачетную книжку.

Неявка на экзамен без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и оценивается, как 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи пропущенного экзамена.

## **БИБЛИОГРАФИЯ:**

### *А. Обязательная:*

1. Лекции.
2. Цыбырнэ Г., Корчмару И., Софрони Д. и др. Клиническая онкология. Учебник для студентов. Кишинев, 2005, 830 с.
3. Sofroni D., Ghidirim N., Miron L., Martalog V., Rotaru T. Tratat de oncologie. Chişinău, I.S. FE-P "Tipografia Centrală", 2020, 1035 pag. . ISBN 978-9975-151-53-5.

### *В. Дополнительная:*

1. Суконко О. Г. Руководство по онкологии. Том 2. Минск, 2016.
2. Ghidirm N., Corcimaru I., Mereuță I., Bacalîm I., Martalog V., Corobcean N., Rotaru T. Semne, sindroame și personalități notorii în oncologie, hematologie și medicina universală (definiții și tălmăciri în limba română). Îndrumar clinico-didactic. Chişinău, 2015. – 186p.
3. Țîbîrnă A. Cancerul glandei tiroide. Chişinău, 2017, 320p.

	<b>CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Редация:</b>	<b>10</b>
		<b>Дата:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Стр. 22/22</b>	

4. Harrison's hematology and oncology. D. L. longo. - New York : McGraw-Hill Medical, 2013.
5. David J. Kerr, Daniel G. Haller, Cornelis J. H. van de Velde, and Michael Baumann. Oxford Textbook of Oncology (3 edn). University of Oxford, UK, 2016. ISBN-13: 9780199656103.
6. Feiler A.A., Ungureanu A.M . Manual de radiologie și imagistică medicală. Volumul I, Toracele. Editura Victor Babeș, Timișoara, 2012. ISBN 9786068054834.
7. Philippe Giraud. Cancérologie 2ème édition actualisée. Paris, 2019.
8. Stephanie Dias. Hématologie oncologie. Vocabulaire Paris, 2018.
9. Martalog V., Cernat V., Ghidirim N. Cancerul bronhopulmonar. Chișinău, 2009, 48 p.
10. M. Grigorescu, A. Irimie, M. Beuran. Tratat de oncologie digestivă. Vol. 1. București, 2013.
11. Martalog V., Cernat V., Ghidirim N. [et al.]. Cancerul bronhopulmonar: indicații metodice pentru studenți, rezidenți, medici de familie, oncologi, ftiziopneumologi. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu" ; IMSP Institutul Oncologic din Republica Moldova. Chișinău : Continental-Grup, 2009.